



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТРАСЛЕВОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

105082, г. Москва, ул. Ф. Энгельса д.75, стр.11

Телефон, факс: (499) 262-40-62, 262-06-64, web: www.oorzd.ru, e-mail: oorzd@oorzd.ru

**ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ДЛЯ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Составитель поездов (2 уровень квалификации)»

Структура оценочных средств

1.Наименование квалификации и уровень квалификации: составитель поездов 2 уровня квалификации

2.Номер квалификации: 17.01200.01

3.Профессиональный стандарт: профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержден 19.03.2015 №170н

4.Вид профессиональной деятельности: Расформирование и формирование составов, групп вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования

5.Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
Умения		
Применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №1,2,3
Применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №6,7,8,9,50,51
Применять действующие методики при переводе и запираении нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №10,11
Применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №12,13
Применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №13
Применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №4,5
Применять действующие методики при закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №26,27,28
Применять действующие методики при выполнении операций по опробованию	Соответствие ответа на задание эталону	Тестовое задание,

автоматических тормозов групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования	правильного ответа	№52,53
<u>Знания</u>		
Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №14,15
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №54,55
Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №56
Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №57,58,59
Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №16,17,60
Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №37,38
Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №61,62
Устройство автосцепки и общие сведения о конструкции грузовых вагонов и контейнеров в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №63
Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №18,19,20,21,22,64
Устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №23,24,25,65,66,67,68
План формирования поездов	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №69,70
Инструкция о порядке работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №71
Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №10,13
План, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №29,30,31,32
Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых	Соответствие ответа на задание эталону	Тестовое задание,

районах	правильного ответа	№72,73,74
Устройство, правила хранения и пользования носимых радиостанций и других средств связи в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №33,34
Регламент служебных переговоров	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №35,36
Правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №85-101
Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №102,103,104, 105,106,107
Правила применения средств индивидуальной защиты	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №108,109,110, 111,112
Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №75
Расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых сигналов	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №29, 40,41,42,43, 76,77,78,79
Порядок и нормы закрепления грузовых вагонов и составов на путях железнодорожной станции	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №44,45,46,47, 48,49,80,81
Расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №38,39,82
Правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №83
Инструкция по составлению натурального листа грузового поезда	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание, №84

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий с выбором ответа: 95

Количество заданий с открытым ответом: 13

Количество заданий на установленные соответствия: 1

Количество заданий на установление последовательности: 4

Ответы на задание с выбором нескольких вариантов ответов должны быть отмечены в полном объеме. Только ответ является верным.

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: **120 минут**.

Количество заданий в одном билете – **112**.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена:

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
ТФ В/01.2 Расформирование и формирование групп вагонов	Выполнение практического задания оценивается в соответствии с эталоном ответа, приложенного к заданию (см. ниже в задании). Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции принимается при наборе не менее 72 баллов и при условии выполнения критериев, оценка по которым должна составлять не менее 65% от максимальной.	
Прицепка, отцепка грузовых вагонов к поездам в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №1
Расформирование и формирование групп грузовых вагонов в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №2
Подача грузовых вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №3
Уборка грузовых вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных путей в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №4
Перестановка грузовых вагонов и составов с одного пути на другой в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №5
Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №6
Перевод и запираение нецентрализованных стрелок в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №7
Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление в малоделятельных районах на путях необщего пользования	Задание №8	
ТФ В/02.2 Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов	Выполнение практического задания оценивается в соответствии с эталоном ответа, приложенного к заданию (см. ниже в задании). Положительное решение о	
Участие в опробовании автоматических тормозов групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в малоделятельных районах на путях необщего пользования		Задание №9

Закрепление групп грузовых вагонов в малодетальных районах на путях необщего пользования установленными средствами закрепления	соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой	Задание №10
Снятие установленных средств закрепления из-под групп грузовых вагонов в малодетальных районах на путях необщего пользования	функции принимается при наборе не менее 6 баллов и при условии выполнения критериев, оценка по которым должна составлять не менее 65% от максимальной.	Задание №11

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: кабинет «Организация перевозок и управление движением», персональный компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности, раздаточный материал с тестовыми заданиями, заданиями практического характера, тренажер (при наличии в подразделении) и др.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: специализированные пути в малодетальных районах на путях необщего пользования, 3 грузовых вагона, маневровый локомотив, тормозные башмаки, нецентрализованный стрелочный перевод, централизованный стрелочный перевод, курбель, переносные рации для ведения переговоров.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Экспертная комиссия должна состоять из не менее трех человек

Председатель экспертной комиссии:

✓ высшее образование по специализации «Организация перевозок или управления на железнодорожном транспорте»;

✓ стаж в должности: составитель поездов или дежурный железнодорожной по станции - не менее 3 лет; начальник железнодорожной станции - не менее 2 лет; начальник центра организации работы железнодорожных станций (на момент оценки квалификации) или его заместитель - не менее 1 года.

Члены экспертной комиссии:

✓ высшее образование по специализации «Организация перевозок или управления на железнодорожном транспорте»; стаж в должности: ревизор по безопасности движения центра организации работы железнодорожных станций - не менее 1 года.

✓ среднее профессиональное образование по профилю оцениваемой квалификации; стаж в должности начальника железнодорожной станции 1-2 класса - не менее 2 лет; составителя поездов - не менее 3 лет;

✓ среднее профессиональное образование по профилю оцениваемой квалификации; стаж в педагогической деятельности - не менее 3 лет;

✓ (при наличии) сотрудник Центра оценки квалификаций на железнодорожном транспорте, владеющий методиками проведения профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости):

- ✓ наличие спецодежды;
- ✓ проведение инструктажа на предприятии;
- ✓ наличие специализированных путей на железнодорожной станции.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Задание 1.

Прежде чем подъехать к составу составитель должен убедиться: – (выберите один правильный ответ)

- а) в наличии сигнала, обозначающего хвост поезда;
- б) в отсутствии сигналов ограждения;
- в) в отсутствии работников, обслуживающих состав поезда

Задание 2.

При разъединении тормозных рукавов в маневровом составе, в первую очередь перекрывают концевой кран у вагона: – (выберите один правильный ответ)

- а) со стороны локомотива;
- б) со стороны, противоположной от локомотива;
- в) не имеет значения.

Задание 3.

Сигнальный отросток в механизме автосцепки не виден, если: – (выберите один правильный ответ)

- а) автосцепки не сцепились;
- б) автосцепки сцепились;
- в) цепочки расцепных приводов оборваны.

Задание 4.

Основными средствами расформирования и формирования групп вагонов на промежуточных станциях являются: – (выберите один правильный ответ)

- а) профилированные вытяжки;
- б) сортировочные горки малой мощности;
- в) вытяжные пути.

Задание 5.

Какой способ является наиболее безопасным, но требует большего времени при расформировании состава с вытяжного пути? – (выберите один правильный ответ)

- а) изолированные (одиночные) толчки;
- б) осаживание;
- в) серийные толчки.

Задание 6.

Маневры должны производиться с особой осторожностью: – (выберите один правильный ответ)

- а) с вагонами, занятыми людьми;
- б) с вагонами, загруженными углем;
- в) с вагонами, загруженными рельсами длиной 12,5 м.

Задание 7.

Скорость соединения подвижного состава, требующего особой осторожности: – (выберите один правильный ответ)

- а) не более 7 км/ч;
- б) не более 3 км/ч;
- в) не более 5 км/ч.

Задание 8.

Вагоны с ВМ на станции вне поездов должны устанавливаться: – (выберите один правильный ответ)

- а) на специально выделенных путях, указанных в ТРА станции;
- б) в предохранительных тупиках;
- в) на приемоотправочных путях;

Задание 9.

С каким подвижным составом не допускается производить маневры толчками и распускать с горки? – (выберите один правильный ответ)

- а) груженые и порожние транспортеры, имеющие 12 и более осей;
- б) сцепы из двух платформ, загруженных длинномерными грузами;
- в) рефрижераторные секции.

Задание 10.

В случае передачи стрелок с центрального на местное управление, а также при производстве маневров на нецентрализованных стрелках, необслуживаемых дежурным стрелочного поста допускается перевод стрелок: – (выберите один правильный ответ)

- а) работниками составительских бригад;
- б) работниками ШЧ;
- в) дежурными по депо.

Задание 11.

Какие стрелки из нижеуказанных вариантов должны при маневрах запираяться на закладки? – (выберите один правильный ответ)

- а) нецентрализованные стрелки при маневрах толчками, расположенные на сортировочных путях и оборудованные шарнирно-коленчатыми замыкателями;
- б) нецентрализованные стрелки (кроме расположенных на сортировочных путях, путях, где маневры постоянно осуществляются толчками, и оборудованных шарнирно-коленчатыми замыкателями);
- в) нецентрализованные и централизованные стрелки, на которых производятся маневры с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 ("ВМ"), цистернами с сжиженными газами и вагонами, занятыми людьми.

Задание 12.

Кто из нижеперечисленных работников может переводить централизованные стрелки со станционного поста централизации при маневровой работе? – (выберите один правильный ответ)

- а) оператор поста централизации или сигналист;
- б) дежурный по железнодорожной станции или оператор поста централизации;
- в) оператор поста централизации или руководитель маневров.

Задание 13.

В чем должен убедиться обслуживающий работник перед переводом централизованной стрелки? – (выберите один правильный ответ)

- а) что стрелки находятся в нормальном положении;
- б) в свободности стрелки от железнодорожного подвижного состава;
- в) что железнодорожный подвижной состав находится за пределами полезной длины пути.

Задание 14.

Технологический процесс работы станции - это (дайте определение): – (выберите один правильный ответ)

- а) инструкция по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы.
- б) правила по обеспечению сохранности подвижного состава и перевозимых грузов.
- в) система организации работы станции.

Задание 15.

Технологический процесс работы станции устанавливает порядок и последовательность обработки поездов и вагонов, при котором обеспечивается: – (выберите один правильный ответ)

- а) безопасность и беспрепятственный прием и отправление поездов;
- б) поточность и параллельность операций, выполняемых с поездами;
- в) безопасное производство маневровой работы.

Задание 16.

ТРА станции устанавливает порядок использования технических средств станции, при котором обеспечивается: – (выберите один правильный ответ)

- а) безопасный и беспрепятственный прием, отправление поездов и производство маневровой работы;
- б) поточность операций, выполняемых с поездами;
- в) производство путевых работ.

Задание 17.

Какой из указанных разделов содержит ТРА станции? – (выберите один правильный ответ)

- а) общие сведения о станции;
- б) формирование и расформирование составов поездов;
- в) порядок закрепления подвижного состава на путях станции;
- г) техника безопасности.

Задание 18.

Какую из указанных составных частей содержит тормозной башмак? – (выберите один правильный ответ)

- а) опорную колодку с рукояткой;
- б) опорную пластину;
- в) головку с опорной пластиной.

Задание 19.

Опорная колодка с полозом тормозного башмака соединена: – (выберите один правильный ответ)

- а) двумя болтами;
- б) двумя клепками;
- в) сварным швом.

Задание 20.

Высота опорной колодки над головкой рельса – (выберите один правильный ответ)

- а) 120 мм
- б) 150 мм
- в) 130 мм

Задание 21.

В каком месте на полозе тормозного башмака наносится маркировка? – (выберите один правильный ответ)

- а) на поверхности полоза на расстоянии не более 100мм от опорной колодки;
- б) по центру полоза;
- в) на поверхности полоза на расстоянии не более 70 мм от опорной колодки;
- г) на поверхности полоза на расстоянии не менее 100мм от опорной колодки.

Задание 22.

Принцип действия тормозного башмака основан: – (выберите один правильный ответ)

- а) на трении верхней поверхности полоза и обода колеса;
- б) на трении нижней поверхности полоза о головку рельса;
- в) на трении опорной пластины при скольжении башмака по рельсу.

Задание 23.

Что входит в стрелочный перевод? – (выберите один правильный ответ)

- а) стрелка, крестовина и соединительные железнодорожные пути между ними;
- б) рамный рельс, остряки, переводной механизм, крестовина с подвижным сердечником при ее наличии;
- в) рамный рельс, остряки, стрелки, переводной механизм, крестовины и соединительные железнодорожные пути между ними.

Задание 24.

Какие элементы стрелочного перевода входят в понятие "стрелка"? – (выберите один правильный ответ)

- а) сердечник, рамные рельсы, усовики;
- б) рамные рельсы, подвижные остряки, переводной механизм;
- в) контррельсы, подвижные остряки, переводная кривая, крестовина.

Задание 25.

При каком движении по стрелочному переводу возможен взрез стрелки? – (выберите один правильный ответ)

- а) при пошерстном;
- б) при противощерстном;
- в) как при пошерстном, так и при противощерстном.

Задание 26.

Составы поездов, группы вагонов, оставляемые на станционных путях во всех случаях должны закрепляться: (с выбором двух правильных ответов)

- а) до отцепки локомотива от состава;
- б) после отцепки локомотива от состава;
- в) тормозными башмаками, стационарными упорами или другими средствами закрепления в соответствии с ТРА станции.

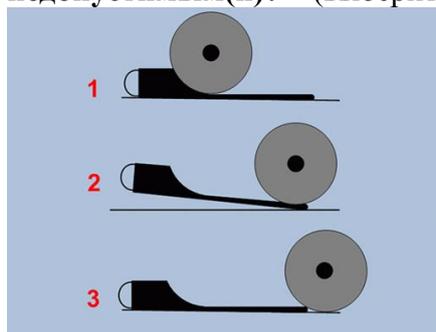
Задание 27.

В каких случаях закрепление вагонов производится с накатом колес на тормозные башмаки? – (выберите один правильный ответ)

- а) во всех случаях;
- б) при длительной стоянке вагонов на станции (более 14 часов);
- в) в случаях, указанных в ТРА станции, при длительной стоянке вагонов на станции (более 24 часов).

Задание 28.

Какой (какие) из вариантов укладки тормозного башмака является(ются) недопустимым(и)? – (выберите один правильный ответ)



- а) вариант 3;
- б) вариант 2;
- в) вариант 2, 3..

Задание 29.

Какой уклон допускается для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов в трудных топографических условиях проектирования? – (выберите один правильный ответ)

- а) не круче 0, 0035;
- б) не круче 0, 0030;
- в) не круче 0, 0025.

Задание 30.

В трудных условиях допускается размещение отдельных парков, вытяжных путей на кривых радиусом: – (выберите один правильный ответ)

- а) не менее 1500м;
- б) не менее 1500м;
- в) не менее 1500м.

Задание 31.

Укажите границы полезной длины пути при наличии светофоров и отсутствии электрической изоляции пути? – (выберите один правильный ответ)

- а) с обеих сторон - светофоры;
- б) с одной стороны - светофор, с другой - предельный столбик;
- в) с обеих сторон - предельные столбики.

Задание 32.

Для чего предназначен предохранительный тупик? – (выберите один правильный ответ)

- а) для остановки потерявшего управление поезда;
- б) * для исключения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов;
- в) для стоянки вагонов с опасными грузами.

Задание 33.

Станционная радиосвязь должна обеспечивать двустороннюю связь в границах железнодорожной станции: – (выберите один правильный ответ)

- а) дежурных по железнодорожной станции, операторов сортировочных горок, диспетчеров маневровых железнодорожной станции, машинистов маневровых локомотивов и других работников, участвующих в приеме, отправлении, формировании и расформировании поездов и во всех маневровых передвижениях на железнодорожной станции;
- б) дежурных по железнодорожной станции, составителей поездов, диспетчеров маневровых железнодорожной станции, машинистов маневровых локомотивов;
- в) работников, участвующих в приеме, отправлении, формировании и расформировании поездов и во всех маневровых передвижениях на железнодорожной станции.

Задание 34.

Устройства двусторонней парковой связи, применяемые для передачи указаний о поездной и маневровой работе, должны: – (выберите один правильный ответ)

- а) быть постоянно включены;
- б) обеспечивать возможность автоматического отключения;
- в) быть постоянно выключены;

Задание 35.

Каким основным требованиям из нижеуказанных должны удовлетворять указания и сообщения при маневровой работе, передаваемые по радиосвязи и двусторонней парковой связи? – (выберите один правильный ответ)

- а) подробность в деталях для исполнения команды или полноты восприятия доклада;
- б) двукратное повторение текста для полной гарантии его правильного восприятия;
- в) краткость и ясность.

Задание 36.

Что должен сделать работник, получивший распоряжение по движению поездов или маневровой работе? – (выберите один правильный ответ)

- а) подтвердить восприятие словом «Понятно»;
- б) подтвердить восприятие словом «Понятно» и передать указание машинисту локомотива;
- в) подтвердить восприятие словом «Понятно», кратко повторить содержание указания и получить подтверждение ДСП (ДСЦ) – «Верно» или «Верно, выполняйте».

Задание 37.

В каком документе указан порядок въезда состава на путь необщего пользования? – (выберите один правильный ответ)

- а) инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;
- б) ведомость ж.д. путей необщего пользования (приложение к ТРА станции);
- в) ТРА станции, раздел «Организация маневровой работы»

Задание 38

Укажите полное наименование документа, в котором отражено расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на путях необщего пользования: (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 39

Укажите полное наименование документа, в котором отражено расположение, негабаритных мест на железнодорожной станции (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 40

Станционные пути, в зависимости от предназначения (специализации) для выполнения определенных операций, подразделяются на: – (выберите один правильный ответ)

- а) главные, проемо-отправочные, сортировочные, вытяжные погрузочно-выгрузочные;
- б) главные, проемо-отправочные, сортировочные, вытяжные погрузочно-выгрузочные, деповские, соединительные;
- в) главные, проемо-отправочные, сортировочные, вытяжные погрузочно-выгрузочные, деповские, соединительные, пути необщего пользования.

Задание 41.

Порядок использования станционных путей в соответствии с их назначением устанавливается: – (выберите один правильный ответ)

- а) положением о железнодорожной станции;
- б) технологическим процессом железнодорожной станции;
- в) техническо-распорядительным актом железнодорожной станции.

Задание 42.

Укажите для чего предназначены сортировочные пути: (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 43.

Буква М на табличке нумерации светофора означает: – (выберите один правильный ответ)



- а) данный светофор маршрутный;
- б) данный светофор маневровый;
- в) данный светофор расположен на главном пути станции.

Задание 44.

От чего зависит норма закрепления подвижного состава тормозными башмаками? – (выберите один правильный ответ)

- а) от уклона пути;
- б) от массы состава;
- в) от полезной длины пути.

Задание 45.

Запрещается отцеплять локомотив от состава на станционных путях с уклоном: – (выберите один правильный ответ)

- а) 0,0025.
- б) более 0,0025.
- в) более 0,0035.
- г) 0,005 и более.

Задание 46.

Насколько увеличивается норма закрепления вагонов тормозными башмаками при сильном ветре? – (выберите один правильный ответ)

- а) на 5 башмаков на каждые 200 осей;
- б) на 5 башмаков на каждые 100 осей;
- в) на 3 башмака на каждые 200 осей.

Задание 47.

При какой величине уклона пути при закреплении состава с противоположной стороны обязательно ставится тормозной башмак? – (выберите один правильный ответ)

- а) свыше 0,0005 до 0,001 включительно;
- б) до 0,0005 включительно;
- в) до 0,0015 включительно.

Задание 48.

Как изменяется норма закрепления подвижного состава тормозными башмаками на станционных путях с сильно замасленными поверхностями рельсов? – (выберите один правильный ответ)

- а) увеличивается на 2 тормозных башмака;
- б) увеличивается в 1,5 раза;
- в) уменьшается в 2 раза;
- г) остается без изменений.

Задание 49.

Сколько тормозных осей заменяют 1 тормозной башмак при использовании ручных тормозов железнодорожного подвижного состава при закреплении на станционных путях? – (выберите один правильный ответ)

- а) 4 тормозных осей;
- б) 6 тормозных осей;
- в) 5 тормозных осей.

Задание 50.

В состав, каких поездов запрещается ставить вагоны с взрывчатыми материалами? – (выберите один правильный ответ)

- а) длинносоставные;
- б) с однородным грузом;
- в) в состав воинского эшелона, собственностью которого являются взрывчатые материалы;
- г) сборные, которые обслуживаются кондукторскими бригадами.

Задание 51.

Укажите минимальную норму прикрытия при производстве маневров с опасными грузами – (выберите один правильный ответ)

- а) 5 вагонов;
- б) 3 вагона;
- в) 1 вагон.

Задание 52.

В каких случаях выполняется сокращенное опробование автоматических тормозов? – (выберите один правильный ответ)

- а) после прицепки поездного локомотива к составу после полного опробования автотормозов;
- б) после всякого разъединения тормозных рукавов в составе поезда;
- в) после смены локомотива.

Задание 53.

Как выполняется сокращенное опробование автоматических тормозов? – (выберите один правильный ответ)

- а) по действию автоматических тормозов у двух хвостовых вагонов;
- б) по действию автоматических тормозов у всех вагонов;
- в) по действию автоматических тормозов у одного хвостового вагона.

Задание 54.

В соответствии, с каким распоряжением устанавливается объем знаний по дисциплине Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации? – (выберите один правильный ответ)

- а) 17-ФЗ;
- б) ЦД-115р;

- в) №2291р;
- г) *№ 66р (с изм. и доп.)

Задание 55.

Что устанавливают ПТЭ? – (выберите один правильный ответ)

- а) систему организации движения поездов;
- б) правила выдачи предупреждений на поезда;
- в) типы сигнальных приборов, при помощи которых подаются видимые и звуковые сигналы.

Задание 56.

Укажите, в каком приложении к инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации подробно рассматривается порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях? – (выберите один правильный ответ)

- а) приложение № 1 к ИДП;
- б) приложение № 5 к ИДП;
- в) приложение № 11 к ИДП.

Задание 57.

На какие типы подразделяются сигналы по времени их применения? – (выберите один правильный ответ)

- а) дневные, ночные, звуковые;
- б) ночные, круглосуточные, звуковые;
- в) дневные, ночные, круглосуточные.

Задание 58.

Как подается звуковой сигнал - "Общая тревога"? – (выберите один правильный ответ)

- а) один длинный и один короткий звуки;
- б) *один длинный и три коротких звука;
- в) один короткий и один длинный звук;
- г) три коротких звука.
- д)

Задание 59.

Как подается ручной сигнал «Тише» при производстве маневров днем? – (выберите один правильный ответ)

- а) движением по кругу желтым развернутым флагом;
- б) медленным движением вверх и вниз красным развернутым флагом;
- в) полукруговые движения руки сбоку желтым развернутым флагом.

Задание 60.

ТРА станции устанавливает порядок использования технических средств станции, при котором обеспечивается: – (выберите один правильный ответ)

- а) безопасный и беспрепятственный прием, отправление поездов;
- б) поточность операций, выполняемых с поездами;
- в) безопасное производство ремонтных работ на путях и сооружениях.

Задание 61

Укажите, в каком перевозочном документе содержится основная информация о поезде (с открытым вариантом ответа)

Задание 62.

На основании, какого документа производится расформирование составов поездов на сортировочных горках (с открытым вариантом ответа)

Задание 63.

Укажите деталь механизма сцепления в головной части автосцепки – (выберите один правильный ответ)

- а) тяговый хомут;
- б) замок;
- в) маятниковый болт;
- г) центрирующая балочка;

Задание 64.

Укажите составные части тормозного башмака (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 65.

В каких местах запрещается установка тормозного башмака? – (выберите один правильный ответ)

- а) после крестовины стрелочного перевода;
- б) на наружный рельс кривой;
- в) на сваренный стык.

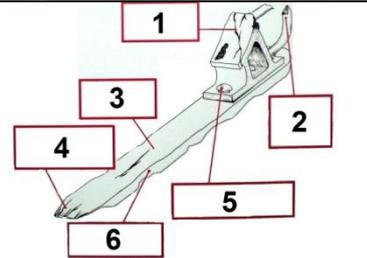
Задание 66.

На сколько увеличивается норма закрепления вагонов тормозными башмаками при сильном ветре? – (выберите один правильный ответ)

- а) на 5 башмаков на каждые 200 осей;
- б) на 5 башмаков на каждые 100 осей;
- в) на 3 башмака на каждые 200 осей.

Задание 67.

Установите соответствие неисправностей при которых запрещается пользоваться тормозными башмаками: (вопрос на установление соответствия)

	а) ослабленное крепление с подошвой
	б) изгиб, излом, отсутствие рукоятки
	в) лопнувшая опорная колодка
	г) изношенные или поврежденные борта подошвы
	д) покоробленная и изогнутая подошва
	е) лопнувший, изогнутый, надломленный или расплющенный носок подошвы

Задание 68.

Чему равна длина башмака? – (выберите один правильный ответ)

- а) 400 мм;
- б) 600 мм;
- в) 500 мм.

Задание 69

Дайте определение плана формирования поездов (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 70.

Является ли нарушением плана формирования поездов включение в состав поезда хотя бы одного вагона, не соответствующего назначению? – (выберите один правильный ответ)

- а) да
- б) нет

Задание 71.

Какие требования предъявляются к вагонам при перевозке опасных грузов и взрывчатых материалов? – (выберите один правильный ответ)

- а) вагон должен быть исправен;
- б) вагон допускается не очищать от остаточного груза;
- в) допускается перевозка грузов в любых вагонах.

Задание 72.

Где допускается расположение пунктов для погрузки, выгрузки, хранения и сортировки грузов? – (выберите один правильный ответ)

- а) на территории и вблизи станции;
- б) только на территории предприятий грузоотправителей;
- в) только на станциях.

г)

Задание 73

Дайте определение грузовому району (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 74

На какие типы по роду деятельности подразделяются контейнерные площадки? – (выберите один правильный ответ)

- а) складские;
- б) грузовые;
- в) универсальные.

Задание 75.

Какой федеральный закон РФ определяет основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, порожних грузовых вагонов, оказания услуг по использованию инфраструктуры? (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 76.

Для чего предназначены предельные столбики? – (выберите один правильный ответ)

- а) указывают место, далее которого на пути нельзя устанавливать подвижной состав в сторону стрелки;
- б) определяют полную длину пути;
- в) указывают место, где должен устанавливаться выходной светофор.

Задание 77.

Какова длина условного вагона? – (выберите один правильный ответ)

- а) 12 метров;
- б) 14 метров;
- в) 16 метров.

Задание 78.

Чем ограничивается полезная длина пути? – (выберите один правильный ответ)

- а) остриями стрелок ведущих на этот путь;

- б) выходными и маневровыми сигналами, изолированными стыками, предельными столбиками, тупиковыми упорами;
- в) пикетными столбиками.

Задание 79.

При каком движении по стрелочному переводу возможен взрез стрелки? – (выберите один правильный ответ)

- а) при пошерстном;
- б) при противощерстном;
- в) как при пошерстном, так и при противощерстном.

Задание 80.

На сколько увеличивается норма закрепления вагонов тормозными башмаками при штормовом ветре? – (выберите один правильный ответ)

- а) на 5 башмаков на каждые 200 осей;
- б) на 5 башмаков на каждые 100 осей;
- в) на 7 башмаков на каждые 200 осей.

Задание 81.

Какой документ содержит информацию о порядке закрепления подвижного состава тормозными башмаками? – (выберите один правильный ответ)

- а) ТРА станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- б) ТРА и технологический процесс работы станции;
- в) только ТРА станции.

Задание 82.

Какой документ содержит информацию о наличии стрелочных переводов и негабаритных мест на станции и путях необщего пользования? – (выберите один правильный ответ)

- а) ТРА станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- б) ТРА и технологический процесс работы станции;
- в) только ТРА станции;

Задание 83.

Укажите, какой перевозочный документ является одним из основных при приеме груза к перевозке? – (выберите один правильный ответ)

- а) оригинал железнодорожной транспортной накладной;
- б) натуральный лист;
- в) сортировочный лист.

Задание 84.

Какую информацию для работников станции содержит натуральный лист грузового поезда? (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 85.

Кто допускается к самостоятельной работе по профессии «составитель поездов»? (с выбором нескольких правильных ответов):

- а) лица, прошедшие при поступлении на работу только предварительный медицинский осмотр (обследование);
- б) лица мужского пола, достигшие 18 лет;
- в) лица, прошедшие при поступлении на работу только психиатрическое освидетельствование;

г) лица, прошедшие при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр (обследование) и психиатрическое освидетельствование.

Задание 86.

В каком месте допустимо идти при проходе вдоль железнодорожных путей на железнодорожной станции? – (выберите один правильный ответ)

- а) посередине междупутья, по обочине земляного полотна или в стороне от железнодорожного пути не ближе 2,5 м. от крайнего рельса;
- б) в колее железнодорожного пути;
- в) в стороне от железнодорожного пути на расстоянии менее 2 м от крайнего рельса.

Задание 87.

На каком расстоянии от автосцепки крайнего вагона или локомотива разрешено обходить группы вагонов или локомотивы, стоящие на железнодорожном пути? – (выберите один правильный ответ)

- а) не менее 5 м;
- б) не менее 3 м;
- в) более 10 м.

Задание 88.

При движении маневрового состава по станционным путям вагонами вперед, какова допустимая скорость осаживания состава при подходе к вагонам? – (выберите один правильный ответ)

- а) не более 5 км/ч;
- б) не более 3 км/ч;
- в) не более 7 км/ч.

Задание 89.

Где запрещен проезд составителя поездов при производстве маневровой работы? – (выберите один правильный ответ)

- а) на подножке, совмещенной с лестницей цистерны;
- б) на маневровом локомотиве;
- в) на специальной подножке грузовых вагонов.

Задание 90.

В каких случаях разрешается нахождение составителя поездов на специальной подножке грузовых вагонов (пассажирских вагонов)? – (выберите один правильный ответ)

- а) при движении маневрового состава по перегону;
- б) при движении маневрового состава у высоких платформ;
- в) в негабаритных и других опасных местах;
- г) при скорости движения более 25 км/ч.;
- д) в момент соединения со стоящими на пути вагонами.

Задание 91.

Какие действия должен предпринять составитель поездов в случае нарушения работы радиосвязи (отсутствие ответа от машиниста локомотива) с машинистом локомотива (задание на установление последовательности)

- а) связаться с дежурным по железнодорожной станции по радиосвязи, доложить об отсутствии связи с машинистом локомотива;
- б) принять меры к прекращению маневровой работы;
- в) через дежурного по железнодорожной станции дать команду машинисту маневрового локомотива на остановку;

- г) сойти с подвижного состава в безопасном месте;
д) продолжить работу после восстановления работы радиосвязи.

Задание 92.

В случае неполучения ответа по радиосвязи или потери видимости сигналов составителя поездов, машинист локомотива обязан (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 93.

Какие дополнительные меры безопасности требуются при производстве маневровой работы вагонами вперед в случае плохой видимости пути, неисправности или отсутствии подножки и поручней? – (выберите один правильный ответ)

- а) составитель поездов обязан идти посередине междупутья или по обочине пути впереди осаживаемых вагонов на безопасном расстоянии, постоянно поддерживая связь с машинистом локомотива по радиосвязи или визуально;
б) дополнительные меры безопасности не требуются;
в) необходимо принять меры к прекращению маневровой работы.

Задание 94.

Какие меры безопасности должен соблюдать составитель поездов при проезде на порожних платформах? – (выберите один правильный ответ)

- а) проезд осуществлять на полу платформы, сидя «на корточках» на максимальном расстоянии от торцевого борта вагона, держась за боковой борт;
б) проезд осуществлять на полу платформы, сидя «на корточках» на максимальном расстоянии от торцевого борта вагона, держась за торцевой борт;
в) проезд осуществлять на полу платформы, сидя «на корточках» на максимальном расстоянии от бокового борта вагона, держась за торцевой борт;
г) проезд осуществлять стоя на полу платформы.

Задание 95.

На каком расстоянии перед стоящими вагонами составитель поездов должен дать команду на остановку маневрового состава? – (выберите один правильный ответ)

- а) не менее 5 м;
б) не менее 15 м;
в) не менее 10 м.

Задание 96.

Каким образом при производстве маневровой работы вагонами вперед составитель поездов должен сопровождать осаживаемый состав, если в голове состава поставлена порожняя платформа, имеющая неисправный борт? – (выберите один правильный ответ)

- а) сидя «на корточках» на полу платформы, на максимальном расстоянии от торцевого борта вагона
б) сидя на полу платформы;
в) идти посередине междупутья или по обочине пути впереди осаживаемых вагонов на безопасном расстоянии, постоянно держа связь с машинистом локомотива по радиосвязи или визуально.

Задание 97.

Какие требования безопасности должен выполнять составитель поездов в случае нахождения (проведения) работ вблизи находящихся на железнодорожных путях охраняемых воинских эшелонов? – (выберите один правильный ответ)

- а) не обращать внимание на караульного, следовать по установленным маршрутам служебного прохода;
- б) выполнять все команды караульного, назвать фамилию и должность, предъявить удостоверение, в темное время суток дать возможность караульному осветить лицо для сверки личности с фотографией на удостоверении;
- в) не дожидаясь разрешения караульного продолжить работу рядом с составом в присутствии караульного.

Задание 98.

Какие требования охраны труда должен выполнять составитель поездов при выполнении работ по закреплению вагонов на железнодорожных путях? – (выберите один правильный ответ)

- а) закрепление вагонов на железнодорожных путях производить после их полной остановки и согласования действий с работниками, участвующими в технологической операции, с использованием исправных тормозных башмаков (тормозных упоров);
- б) устанавливать тормозной башмак под движущиеся вагоны;
- в) при укладке тормозного башмака заходить в колею пути;
- г) подкладывать под колесные пары посторонние предметы вместо тормозных башмаков для закрепления вагонов.

Задание 99

При закреплении вагонов тормозными башмаками запрещено (задание с открытым ответом):

Задание 100.

Перед началом передвижения состава (локомотивом вперед или вагонами вперед) составитель поездов должен: (задание на установление последовательности):

- а) выбрать безопасное место своего нахождения таким образом, чтобы обеспечивалась лучшая видимость сигналов и маршрута передвижения маневрового состава;
- б) убедиться в том, что все вагоны сцеплены между собой и с локомотивом;
- в) убедиться, что все работники, участвующие в маневрах находятся на своих местах, ознакомить их с планом и способами выполнения предстоящей маневровой работы;
- г) проверить исправность специальных подножек, поручней, тормозных площадок и других устройств.

Задание 101.

В каких случаях разрешается составителю поездов проезд ворот? – (выберите один правильный ответ)

- а) после разрешения ответственного за безопасное производство работ на предприятии;
- б) после проверки составителем поездов их надежной фиксации в открытом положении;
- в) после проверки ворот в открытом положении.

Задание 102.

Какие требования пожарной безопасности должен соблюдать составитель поездов? – (выберите пять правильных ответов)

- а) курить в специально отведенных для этой цели местах, имеющих надпись "Место для курения", обеспеченных средствами пожаротушения и оснащенных урнами (ящиками с песком);
- б) пользоваться электроплитками, электрочайниками и другими электроприборами, не имеющими устройств защиты, без подставок из негорючих материалов;
- в) эксплуатировать электробытовое оборудование, разрешенное руководителем структурного подразделения, в соответствии с инструкцией (паспортом) по его эксплуатации;
- г) пользоваться самодельными, неисправными (с незакрепленными и оголенными проводами, с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией электропроводкой) бытовыми электроприборами, выключателями, рубильниками, штепсельными розетками и другим электрооборудованием;
- д) хранить взрывоопасные вещества, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в служебных помещениях;
- е) не оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы;
- ж) прикасаться к оборванным и оголенным проводам, контактам и другим токоведущим частям электрооборудования;
- з) знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения и самоспасателем;
- и) обо всех неисправностях бытовых электроприборов сообщать руководителю смены;
- к) подходить с открытым огнем к подвижному составу, путевым машинам, легковоспламеняющимся материалам.

Задание 103.

Укажите порядок действий составителя поездов при обнаружении пожара (задание на установление последовательности)

- а) принять меры по тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения,
- б) принять меры по эвакуации людей и материальных ценностей,
- в) незамедлительно сообщить об этом в пожарную охрану по телефонам для передачи сообщения установленным порядком (при этом необходимо назвать место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию), руководителю смены, согласно требованиям инструкции о мерах пожарной безопасности (местной);
- г) принять меры по сохранению служебной документации

Задание 104.

Какие огнетушители используют при тушении электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В? (задание с открытым варианта ответа)

Задание 105.

На какое расстояние нельзя подносить раструб углекислотного огнетушителя к не обесточенным электроустановкам, контактной сети и пламени? – (выберите один правильный ответ)

- а) ближе 8 м;
- б) ближе 5 м;
- в) ближе 2 м.

Задание 106.

На какое расстояние нельзя подносить пистолет - распылитель порошкового огнетушителя к пламени? – (выберите один правильный ответ)

- а) ближе 2 м;
- б) ближе 1 м;
- в) ближе 3 м.

Задание 107.

Какими огнетушителями можно тушить горящие предметы, находящиеся на расстоянии более 7 м. от контактной сети? – (выберите один правильный ответ)

- а) только порошковыми и углекислотными огнетушителями;
- б) любыми огнетушителями без снятия напряжения;
- в) любыми огнетушителями без снятия напряжения, но при этом струя огнетушащего вещества не должна приближаться к контактной сети и другим частям, находящимся под напряжением, на расстоянии менее 2м.

Задание 108.

Допустимо ли нахождение составителя поездов на железнодорожных путях общего и необщего пользования без сигнальных жилетов со световозвращающими полосами в течение рабочего времени (смены)? – (выберите один правильный ответ)

- а) не допустимо;
- б) допустимо, если работник не выполняет работы на путях;
- в) допустимо, если работник сигнальным жилетом не обеспечен.

Задание 109.

Какой сигнальный жилет должен носить составитель поездов при выполнении работ? – (выберите один правильный ответ)

- а) сигнальный жилет оранжевого цвета;
- б) сигнальный жилет оранжевого цвета с полосами световозвращающего материала и с маркировкой со стороны спины «ДС», указывающей принадлежность к подразделению;
- в) сигнальный жилет оранжевого цвета с полосами световозвращающего материала и с маркировкой со стороны спины «ДС», указывающей принадлежность к подразделению, с левой стороны груди «Д»- к дирекции.

Задание 110

Укажите порядок действий составителя поездов перед началом использования средств индивидуальной защиты? (задание на установление последовательности)

- а) застегнуть спецодежду на все пуговицы, заправить свободные концы одежды так, чтобы они не свисали и не стесняли движения;
- б) проверить исправность специальной одежды и обуви, сигнального жилета;
- в) надеть сигнальный жилет поверх одежды, полностью застегнуть;

Задание 111.

Что из указанного относится к средствам индивидуальной защиты составителя поездов? – (выберите один правильный ответ)

- а) противогаз;
- б) плащ для защиты от воды;
- в) комплект «Движенец-Л».

Задание 112.

Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты выдаваемой составителю поездов? – (выберите один правильный ответ)

- а) должна выдаваться в соответствии с Инструкцией по охране труда для оператора поста централизации;
- б) СИЗ должны соответствовать размеру, полу работника, а также характеру и условиям выполняемой работы;
- в) личная и рабочая специальная одежда и специальная обувь хранится в общем гардеробном шкафу;
- г) сигнальный жилет должен иметь трафарет «СТ» со стороны спины, указывающий принадлежность к подразделению.

11.Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Каждый теоретический вопрос оценивается в 1 балл.

Результат «сдан», выставляется для границы 65%, что соответствует 72 баллам.

Следовательно, на теоретическом этапе профессионального экзамена соискатель должен набрать не менее 72 баллов.

Ключ к тесту:

12.Задания для практического этапа профессионального экзамена:**ТФ В/01.2 Расформирование и формирование групп вагонов**

Трудовое действие (действия): Прицепка, отцепка грузовых вагонов к поездам в малоделятельных районах на путях необщего пользования.

Задание 1. Проследовать на маневровом составе в малоделятельный район на путь необщего пользования для отцепки вагонов от состава.

Условия выполнения задания: производится в виде собеседования с предоставлением дневника производственного обучения обучающегося формы КУ-97. При получении задания, обучающемуся дается 2 минуты на подготовку.

Место выполнения задания: Учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо сформулировать 10 пунктов в ответе.

Ключ к заданию 1

Трудовое действие (действия): Расформирование и формирование групп грузовых вагонов в малоделятельных районах на путях необщего пользования с вытяжного пути способом осаживания.

Задание 2. Укажите последовательность выполнения операций по расформированию и формированию групп грузовых вагонов с вытяжного пути способом осаживания.

Условия выполнения задания: производится в виде собеседования с предоставлением дневника производственного обучения обучающегося формы КУ-97. При получении задания, обучающемуся дается 2 минуты на подготовку.

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 7 минут.

Критерии оценки: необходимо сформулировать 7 пунктов в ответе.

Ключ к заданию 2

Трудовое действие (действия): подача грузовых вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути в малоделятельных районах на путях необщего пользования.

Задание 3. Подать 3 грузовых вагона на погрузо-разгрузочный путь для выгрузки.

Условия выполнения задания: производится в виде собеседования с предоставлением дневника производственного обучения обучающегося формы КУ-97. При получении задания, обучающемуся дается 2 минуты на подготовку.

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо сформулировать 10 пунктов в ответе.

Ключ к заданию 3

Трудовое действие (действия): уборка грузовых вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных путей в малодетальных районах на путях необщего пользования.

Задание 4. Убрать 3 грузовых вагонов с погрузо-разгрузочного пути после погрузки.

Условия выполнения задания: производится в виде собеседования с предоставлением дневника производственного обучения обучающегося формы КУ-97. При получении задания, обучающемуся дается 2 минуты на подготовку.

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо сформулировать 20 пунктов в ответе.

Ключ к заданию 4

Трудовое действие (действия): перестановка грузовых вагонов и составов с одного пути на другой в малодетальных районах на путях необщего пользования.

Задание 5. Перечислите основные этапы перестановки группы грузовых вагонов с одного пути на другой в малодетальных районах на путях необщего пользования.

Условия выполнения задания: производится в виде собеседования с предоставлением дневника производственного обучения обучающегося формы КУ-97. При получении задания, обучающемуся дается 2 минуты на подготовку.

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо сформулировать 12 пунктов в ответе.

Ключ к заданию 5

Трудовое действие (действия): Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодетальных районах на путях необщего пользования.

Задание 6. Проверить свободу пути от подвижного состава и исправность нецентрализованного стрелочного перевода.

Условия выполнения задания: задание выполняется при нахождении составителя поездов на нецентрализованном стрелочном переводе.

Место выполнения задания: малодетальные районы на путях необщего пользования, учебный полигон на железнодорожной станции.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо провести проверку свободности пути от подвижного состава и исправности нецентрализованного стрелочного перевода с соблюдением алгоритма действий.

Ключ к заданию 6

При отсутствии материально-технического обеспечения проверка практических знаний производится в форме собеседования, в ходе которой оцениваемому обучающемуся дается 2 минуты на подготовку ответа, после этого он должен перечислить все пункты алгоритма выполнения задания и предоставить дневник производственного обучения формы КУ-97.

Трудовое действие (действия): перевод и запираение нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования.

Задание 7. Перевести нецентрализованную стрелку по направлению указанного пути в малодеятельных районах на путях необщего пользования при производстве маневровой работы и закрыть ее на запорную закладку.

Условия выполнения задания: задание выполняется при нахождении составителя поездов на нецентрализованном стрелочном переводе.

Место выполнения задания: малодеятельные районы на железнодорожных путях необщего пользования, учебный полигон на железнодорожной станции.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо выполнить перевод и запираение нецентрализованной стрелок с соблюдением алгоритма действий.

Ключ к заданию 7

При отсутствии материально-технического обеспечения проверка практических знаний производится в форме собеседования, в ходе которой оцениваемому обучающемуся дается 2 минуты на подготовку ответа, после этого он должен перечислить все пункты алгоритма выполнения задания и предоставить дневник производственного обучения формы КУ-97.

Трудовое действие (действия): перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования.

Задание 8. Перевести централизованную стрелку, занятую в маневровом маршруте курбелем.

Условия выполнения задания: задание выполняется при нахождении составителя поездов на централизованном стрелочном переводе.

Место выполнения задания: малодеятельный район на путях необщего пользования, учебный полигон на железнодорожной станции.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо выполнить перевод централизованной стрелки курбелем с соблюдением алгоритма действий.

Ключ к заданию 8

При отсутствии материально-технического обеспечения проверка практических знаний производится в форме собеседования, в ходе которой оцениваемому обучающемуся дается 2 минуты на подготовку ответа, после этого он должен перечислить все пункты алгоритма выполнения задания и предоставить дневник производственного обучения формы КУ-97.

ТФ В/02.2 Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов

Трудовое действие (действия): участие в опробовании автоматических тормозов групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в малодеятельных районах на путях необщего пользования.

Задание 9 Произвести сокращенное опробование действия автотормозов в группе из 3 вагонов.

Условия выполнения задания: задание выполняется при нахождении составителя поездов на малодеятельных путях станции.

Место выполнения задания: малодеятельные пути станции.

Максимальное время выполнения задания: 5 минут.

Критерии оценки: необходимо произвести сокращенное опробование действия автотормозов с соблюдением алгоритма действий.

Ключ к заданию 9

При отсутствии материально-технического обеспечения проверка практических знаний производится в форме собеседования, в ходе которой оцениваемому обучающемуся дается 2 минуты на подготовку ответа, после этого он должен перечислить все пункты алгоритма выполнения задания и предоставить дневник производственного обучения формы КУ-97.

Трудовое действие (действия): закрепление групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования установленными средствами закрепления.

Задание 10. Закрепить три грузовых вагона с накатом колес на тормозные башмаки.

Условия выполнения задания: задание выполняется при нахождении составителя поездов около маневрового состава.

Место выполнения задания: специализированные пути железнодорожной станции.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо произвести закрепление маневрового состава с соблюдением алгоритма действий.

Ключ к заданию 10

При отсутствии материально-технического обеспечения проверка практических знаний производится в форме собеседования, в ходе которой оцениваемому обучающемуся дается 2

минуты на подготовку ответа, после этого он должен перечислить все пункты алгоритма выполнения задания и предоставить дневник производственного обучения формы КУ-97.

Трудовое действие (действия): снятие установленных средств закрепления из-под групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования.

Задание 11 Изъять тормозные башмаки из-под группы из трех вагонов на путях необщего пользования.

Условия выполнения задания: задание выполняется при нахождении составителя поездов около маневрового состава.

Место выполнения задания: специализированные пути железнодорожной станции.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

Критерии оценки: необходимо снятие установленных средств закрепления из-под групп грузовых вагонов с соблюдением алгоритма действий.

Ключ к заданию 11

При отсутствии материально-технического обеспечения проверка практических знаний производится в форме собеседования, в ходе которой оцениваемому обучающемуся дается 2 минуты на подготовку ответа, после этого он должен перечислить все пункты алгоритма выполнения задания и предоставить дневник производственного обучения формы КУ-97.

Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов практического этапа профессионального экзамена

Каждый пример оценочного средства (билет) должен содержать два задания из практической части экзамена. **По одному на каждую трудовую функцию.**

Каждый практический вопрос оценивается в 5 баллов.

Результат «сдан» выставляется для границы 65%, что соответствует 3 баллам.

Следовательно, на практическом этапе профессионального экзамена соискатель должен набрать не менее 6 баллов.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации составитель поездов 2 уровня квалификации принимается при выполнении теоретического этапа профессионального экзамена, соискатель должен набрать не менее 72 баллов, при выполнении практического этапа не менее 6 баллов. Профессиональный экзамен считается пройденным положительно, если соискатель по итогам профессионального экзамена по итогам двух этапов набрал не менее 78 баллов.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

1. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2012 №286 (в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 №162, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №330, от 25.12.2015 №382, от 03.06.2016 №145, от 01.09.2016 №257, от 30.01.2018 №36).
2. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации» (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57).
3. «Инструкция по движению поездов и маневровой, работе на железных дорогах Российской Федерации» (Приложение №8 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказа Минтранса России от 09.11.2015 №330).
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.01.2015 №66р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования» (в ред. от 19.04.2016 г. № 695р, 28.06.2017. № 1221р).
5. «Положение о порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий», утв. приказом Минтранса России от 18.12.2014 №344. (ред. от 29.07.2016 № 217).
6. «Положение об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД»», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 21.08.2017 №1697 р.
7. «Инструкция составителю поездов и помощнику составителя поездов, утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 30.09.2014 № 2291р.
8. Распоряжение ОАО «РЖД» «Об утверждении Положения о железнодорожной станции» от 31.05.11 №1186р (в ред. от 28.01.2015 №186р).
9. «Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД» ИОТРЖД-4100612-ЦД-069-2015, утв. распоряжением Вице-президента ОАО «РЖД» П.А. Ивановым от 17.11.2015 №2705р
10. «Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД» №ПОТРЖД-4100612-ЦД-039-2013, утв. распоряжением от 04.02.2013 №276р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 22.05.2013 №1167р, от 23.12.2014 №3086р, от 07.07.2017 №1292р, от 02.03.2018 №413/р).
11. «Порядок обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты, утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 29.11.2017 №2453р
12. Краснощеков А.Ф., Аветикян М.А. Пособие составителю поездов по маневровой работе (обеспечение безопасности при маневрах), МПС РФ, 2003.
13. Сотников Е.А. Пособие составителю поездов М.: Транспорт, 1990.
14. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2004.

15. Сокращения и аббревиатуры:

- ШЧ – дистанция сигнализации, централизации и блокировки;
 ТРА – технико-распорядительный акт станции;
 Д – начальник дирекции управления движением;
 ДС – начальник железнодорожной станции;
 ДСП – дежурный по железнодорожной станции;
 ДСЦ – маневровый диспетчер железнодорожной станции;
 ПТЭ – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
 ИДП – Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации;
 СИЗ – средства индивидуальной защиты;
 17-ФЗ - Федеральный закон о железнодорожном транспорте в Российской Федерации;

ЦД – 115р – Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков»;

Распоряжение № 2291р - Инструкция составителю поездов и помощнику составителя поездов.

Распоряжение № 66р - Положение о проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД».