

УТВЕРЖДЕН
решением Совета по профессиональным
квалификациям на железнодорожном
транспорте
Протокол от 17.03.2020 г. № 28

ПОРЯДОК
проведения профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ среднего профессионального образования,
образовательных программ высшего образования, основных программ
профессионального обучения, дополнительных профессиональных
программ в области железнодорожного
транспорта

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регулирует проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта (далее соответственно – профессионально-общественная аккредитация, ПОА; образовательные программы).

2. ПОА проводится на основании статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденными председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 3 июля 2017 г. (далее – Общие требования к проведению ПОА).

3. ПОА представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4. ПОА проводится по видам профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте (далее – Совет).

5. ПОА проводится на основе следующих принципов:
добровольность участия в ПОА организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

не допущение дублирования процедур государственной аккредитации образовательных программ;

единство требований, применяемых при проведении ПОА по профессии, специальности, направлению подготовки, вне зависимости от организации, осуществляющей образовательную деятельность;

независимость ПОА от государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

объективность и компетентность ПОА;

открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах ПОА.

6. ПОА проводится работодателями, общероссийскими и иными объединениями работодателей, ассоциациями (союзами) и иными организациями, представляющими и (или) объединяющими профессиональные сообщества, которые Совет наделил полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации (далее – аккредитующие организации).

7. Максимальный срок действия ПОА составляет 5 лет.

II. Правила проведения ПОА

8. ПОА проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация).

9. Организация, желающая получить ПОА (далее – заявитель), направляет в Совет или в аккредитующую организацию заявление о проведении ПОА (далее – заявление).

В заявлении указываются:

1) сведения об образовательных программах, заявленных для ПОА (далее – заявленные образовательные программы), по каждой заявленной образовательной программе:

для образовательной программы среднего профессионального образования, образовательной программы высшего образования – код и наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование образовательной программы в пределах профессии, специальности, направления подготовки (если установлена направленность (профиль) образовательной программы в пределах профессии, специальности, направления подготовки);

для основной программы профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего;

для дополнительной профессиональной программы – вид образования (дополнительное профессиональное образование), наименование образовательной программы;

установленный срок (сроки) освоения образовательной программы;

2) сведения о наличии у организации лицензии на осуществление образовательной деятельности, ее реквизитах.

10. В случае если заявление направлено в Совет, Совет перенаправляет его в Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (далее – Объединение «Желдортранс»), наделенное полномочиями аккредитующей организации.

11. Объединение «Желдортранс» не позднее 10 календарных дней со дня получения заявления рассматривает заявление, принимает решение о проведении ПОА или об отказе в ее проведении и информируют заявителя о принятом решении. В случае отрицательного решения приводятся основания для отказа.

12. Объединение «Желдортранс» вправе принять решение об отказе в проведении ПОА по заявленной образовательной программе в следующих случаях:

образовательная программа не соответствует видам профессиональной деятельности, по которым Объединение «Желдортранс» наделено полномочиями по проведению ПОА;

заявитель не осуществляет подготовку обучающихся по образовательной программе или осуществляет указанную подготовку в течение периода, составляющего менее установленного срока освоения образовательной программы;

заявителем не представлены сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, либо образовательная программа отсутствует в приложении к лицензии.

13. ПОА проводится на основании аккредитационной экспертизы.

Аккредитационная экспертиза представляет собой оценку содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам на соответствие требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Аккредитационная экспертиза проводится по заявленным образовательным программам, по которым аккредитующая организация приняла решение о проведении ПОА (далее – аккредитуемые образовательные программы).

14. Аккредитационная экспертиза проводится на основании договора об оказании услуг по проведению аккредитационной экспертизы, заключенного между заявителем и Объединением «Желдортранс» в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации (далее – договор об оказании услуг).

15. Состав экспертной комиссии формируется из числа лиц, включенных в реестр экспертов и соответствующих требованиям к экспертам по аккредитуемым образовательным программам.

Из числа лиц, включенных в состав экспертной комиссии, назначается руководитель экспертной комиссии, который организует работу экспертной

комиссии и обеспечивает ее взаимодействие с заявителем при проведении аккредитационной экспертизы.

16. Экспертная комиссия проводит аккредитационную экспертизу и формирует отчет по результатам аккредитационной экспертизы.

17. На основании отчета по результатам аккредитационной экспертизы Объединение «Желдортранс» не позднее 90 календарных дней со дня заключения договора об оказании услуг принимает решение о ПОА или об отказе в ПОА по каждой аккредитуемой образовательной программе.

Объединение «Желдортранс» не позднее 10 календарных дней со дня принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА направляет заявителю уведомление о принятом решении.

18. В случае принятия решения о ПОА Объединение «Желдортранс»:
выдает заявителю свидетельство о ПОА по каждой образовательной программе, по которой принято решение о ПОА (далее – аккредитованная образовательная программа), по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Порядку;

публикует результаты ПОА на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

19. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по аккредитованным образовательным программам, имеет право:

размещать сведения о наличии ПОА по аккредитованным образовательным программам на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

включать сведения о наличии ПОА в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

указывать сведения о наличии ПОА в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых лицам, освоившим (осваивающим) аккредитованные образовательные программы (в случае выдачи документов образца, установленного организацией).

III. Требования к подготовке отчетов по результатам аккредитационной экспертизы и порядок их хранения аккредитуемыми организациями

20. Отчет по результатам аккредитационной экспертизы, формируемый экспертной комиссией (далее – отчет), содержит оценку каждой аккредитуемой образовательной программы в соответствии с критериями оценки образовательных программ при проведении ПОА, установленными разделом IV настоящего Порядка.

21. Отчет формируется по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Порядку. Отчет должен содержать полную, объективную и достоверную информацию о каждой аккредитуемой образовательной программе.

22. Отчет хранится в Объединении «Желдортранс» в течение периода времени, составляющего не менее установленного срока реализации аккредитуемых образовательных программ.

IV. Критерии оценки образовательных программ при проведении ПОА, пороговые значения критериев для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА

23. Оценка аккредитуемой образовательной программы при проведении ПОА осуществляется в соответствии с критериями и пороговыми значениями критериев для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА, приведенными в приложении № 3 к настоящему Порядку.

24. Основанием для принятия решения об отказе в ПОА является наличие критериев, имеющих значения, не соответствующие пороговым значениям.

V. Методика расчета стоимости предоставления услуги по проведению аккредитационной экспертизы

25. Плата за проведение аккредитационной экспертизы рассчитывается по формуле:

$$C = C_3 + C_{30} + C_{кр},$$

где:

C_3 – плата за работы, выполненные экспертами;

C_{30} – расходы, понесенные аккредитующей организацией в связи с проведением аккредитационной экспертизы (за исключением командировочных расходов);

$C_{кр}$ – фактически понесенные командировочные расходы, связанные с проведением экспертизы.

26. Плата за работы, выполненные экспертами, рассчитывается по формуле:

$$C_3 = (T_1 \times \sum_{i=1}^N K_{кр_i} + T_2 \times N) \times W_3,$$

где:

T_1 – трудоемкость проведения аккредитационной экспертизы одной образовательной программы по одному критерию оценки (человеко-часов);

$K_{кр_i}$ – количество критериев оценки i -той образовательной программы;

T_2 – трудоемкость составления отчета по результатам аккредитационной экспертизы одной образовательной программы (человеко-часов);

N – количество образовательных программ, по которым проводится аккредитационная экспертиза;

W_3 – стоимостная оценка одного человеко-часа аккредитационной экспертизы, составляющая 500 рублей;

27. Расходы, понесенные аккредитующей организацией в связи с проведением аккредитационной экспертизы (за исключением командировочных расходов), рассчитывается по формуле:

$$C_{эо} = C_3 \times (K_{кр} + K_p + K_{нз}),$$

где:

$K_{кр}$ – коэффициент косвенных расходов аккредитующей организации, определяемый аккредитующей организацией исходя из фактически понесенных косвенных расходов;

K_p – коэффициент размера прибыли (рентабельности), используемый аккредитующей организацией при проведении аккредитационной экспертизы; указанный коэффициент не может превышать 0,2;

$K_{нз}$ – коэффициент начислений на заработную плату в соответствии с законодательством Российской Федерации; указанный коэффициент не может превышать 0,47.

28. В состав косвенных расходов, в соответствии с которыми устанавливается коэффициент косвенных расходов аккредитующей организации ($K_{кр}$), включаются все расходы, понесенные аккредитующей организацией в связи с проведением аккредитационной экспертизы (за исключением командировочных расходов), в том числе расходы на отбор и подготовку экспертов для проведения аккредитационной экспертизы, формирование экспертной комиссии.

29. Коэффициент косвенных расходов аккредитующей организации ($K_{кр}$), коэффициент размера прибыли (рентабельности), используемый аккредитующей организацией при проведении аккредитационной экспертизы (K_p), коэффициент начислений на заработную плату в соответствии с законодательством Российской Федерации ($K_{нз}$) устанавливаются аккредитующей организацией.

VI. Отбор и подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы

30. Объединение «Желдортранс» формирует реестр экспертов для проведения аккредитационной экспертизы по образовательным программам, соответствующим видам профессиональной деятельности, по которым оно наделено полномочиями по проведению ПОА.

31. Эксперты отбираются из числа лиц, осуществляющих трудовую деятельность в отрасли железнодорожного транспорта и соответствующих требованиям к экспертам, установленным разделом VII настоящего Порядка.

32. Объединение «Желдортранс» устанавливает полномочия экспертов по проведению аккредитационной экспертизы с указанием для каждого эксперта,

по каким образовательным программам он может проводить аккредитационную экспертизу.

33. Объединение «Желдортранс» ежегодно осуществляет рассмотрение списка экспертов, включенных в реестр экспертов, с целью актуализации сведений о них, исключения из реестра экспертов лиц, прекративших трудовую деятельность в отрасли железнодорожного транспорта, включения в реестр экспертов новых экспертов (при необходимости).

34. Объединение «Желдортранс» проводит подготовку экспертов для проведения аккредитационной экспертизы. Подготовка проводится после включения в реестр, а в последующем – не реже одного раза в 2 года.

35. Подготовка экспертов осуществляется путем обучения по программам повышения квалификации, инструктажей по проведению аккредитационной экспертизы, встреч с работниками ОАО «РЖД» и (или) Совета, проводимых с целью информирования экспертов о текущем состоянии и перспективах развития железнодорожного транспорта.

VII. Требования к экспертам, привлекаемым для проведения профессионально-общественной аккредитации

36. Эксперты, привлекаемые для проведения ПОА, должны отвечать следующим требованиям:

1) требования к уровню образования (один из вариантов):

а) для проведения ПОА по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена;

высшее образование по программе бакалавриата;

высшее образование по программе специалитета;

высшее образование по программе магистратуры;

б) для проведения ПОА по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена;

высшее образование по программе бакалавриата;

высшее образование по программе специалитета;

высшее образование по программе магистратуры;

в) для проведения ПОА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

высшее образование по программе бакалавриата;

высшее образование по программе специалитета;

- высшее образование по программе магистратуры;
- г) для проведения ПОА по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры:
 высшее образование по программе специалитета;
 высшее образование по программе магистратуры;
- д) для проведения ПОА по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) – высшее образование по программе аспирантуры;
- е) для проведения ПОА по основным программам профессионального обучения:
 профессиональное обучение по основной программе профессионального обучения;
 среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена;
 высшее образование по программе бакалавриата;
 высшее образование по программе специалитета;
 высшее образование по программе магистратуры;
- ж) для проведения ПОА по дополнительным профессиональным программам, осваиваемым лицами имеющими среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, – в соответствии с подпунктом «а» подпункта 1 настоящего пункта;
- з) для проведения ПОА по дополнительным профессиональным программам, осваиваемым лицами имеющими среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, – в соответствии с подпунктом «б» подпункта 1 настоящего пункта;
- и) для проведения ПОА по дополнительным профессиональным программам, осваиваемым лицами, имеющими высшее образование, – в соответствии с подпунктом «в» подпункта 1 настоящего пункта;
- 2) требования к направленности (профилю) образования (один из вариантов):
 образование, соответствующее направленности (профилю) аккредитуемой образовательной программы (далее – профиль образовательной программы);
 среднее профессиональное или высшее образование, не соответствующее профилю аккредитуемой образовательной программы, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю аккредитуемой образовательной программы;
 высшее образование, не соответствующее профилю аккредитуемой образовательной программы, и ученая степень, соответствующая профилю аккредитуемой образовательной программы;

образование, не соответствующее профилю аккредитуемой образовательной программы, и опыт работы не менее 5 лет и деловая репутация в области профессиональной деятельности соответствующей направленности;

3) опыт работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профилю аккредитуемой образовательной программы, не менее 3 лет;

4) обучение по программам повышения квалификации не реже одного раза в 2 года;

5) обладание следующими компетенциями:

добросовестно, независимо и беспристрастно осуществлять аккредитационную экспертизу; иметь высокую мотивацию к выполнению экспертной деятельности;

осуществлять коммуникации с различными участниками процесса аккредитационной экспертизы;

применять различные методы, приемы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, критично и независимо относиться к ситуации возникновения конфликтов, осуществлять посредническую функцию при возникновении конфликтов;

формировать и высказывать независимое мнение;

анализировать значительные объемы информации, обобщать, анализировать и критически осмысливать информацию;

формировать отчеты по итогам оценивания образовательных программ.

VIII. Правила апелляции

37. Заявитель, получивший отказ в ПОА, может подать в Совет апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитуемой организацией, в том числе в связи с нарушением, по мнению заявителя, процедур проведения ПОА (далее – апелляция).

38. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Советом совместно с аккредитуемой организацией. Количественный состав апелляционной комиссии составляет 3 человека, включая председателя. В состав апелляционной комиссии не могут быть включены лица, являющиеся членами экспертной комиссии, на решение которой подана апелляция.

39. Апелляция рассматривается не позднее 20 рабочих дней со дня ее поступления в Совет.

40. В случае если апелляционной комиссией установлено нарушение требований нормативных правовых актов, и (или) Общих требований к проведению ПОА, и (или) настоящего Порядка, Совет выдает аккредитуемой организации предписание о пересмотре решения об отказе в ПОА и принятии повторного решения по вопросу о ПОА в отношении заявителя. Совет направляет заявителю уведомление о пересмотре решения об отказе в ПОА.

41. В случае если апелляционной комиссией не установлено нарушений требований нормативных правовых актов, Общих требований к проведению

ПОА, настоящего Порядка, Совет направляет заявителю уведомление об оставлении решения аккредитующей организации в силе.

42. Апелляция, поданная заявителем на повторное решение аккредитующей организации по вопросу о ПОА, не рассматривается.

IX. Основания лишения организации ПОА

43. Объединение «Желдортранс» принимает решение о лишении организации ПОА по аккредитованным образовательным программам в следующих случаях:

организация прекратила реализацию аккредитованной образовательной программы;

в Объединение «Желдортранс» поступили сведения о несоответствии качества реализации аккредитованной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Приложение № 1
к Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТРАСЛЕВОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА



СВИДЕТЕЛЬСТВО о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

Регистрационный номер свидетельства: _____

Наименование аккредитующей организации: *Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»)*

Регистрационный номер аккредитующей организации: *012*

Наименование и юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: _____

Наименование образовательной программы: _____

Дата выдачи свидетельства: _____

Срок действия свидетельства: _____

Генеральный директор _____

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения профессионально-
общественной аккредитации
образовательных программ среднего
профессионального образования,
образовательных программ высшего
образования, основных программ
профессионального обучения,
дополнительных профессиональных
программ в области железнодорожного
транспорта

ФОРМА
отчета по результатам аккредитационной экспертизы

Сводный отчет экспертной комиссии
по результатам аккредитационной экспертизы. образовательной программы

реализуемой в _____,

Эксперты: _____

Критерии для аккредитационной экспертизы образовательной программы

Показатель	Установленное значение	Фактическое значение	Примечания эксперта*
Общие критерии			
П-1. Реализация образовательной программы с соблюдением установленного срока (сроков) ее реализации	Установленный срок реализации образовательной программы		
П-2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работодателей на качество подготовки по образовательной программе в течение срока реализации образовательной программы	Не более одной жалобы		
П-3. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, выпускников, их родителей (законных представителей) на качество подготовки по образовательной программе в течение срока реализации образовательной программы	Не более одной жалобы		
Содержание учебно-программной документации			
П-4. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	Не более 2 несоответствий, не оказывающих существенного влияния на результаты освоения образовательной программы		
	Отсутствие несоответствий, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы		
П-5. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	Отсутствие несоответствий, оказывающих влияние на результаты освоения образовательной программы		

Характеристика достижений обучающихся			
П-6. Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и (или) «отлично» на государственной итоговой аттестации, от общего числа обучающихся выпускного курса обучения	Не менее 10 %		
П-7. Доля обучающихся, выпускные квалификационные работы которых получили практическое применение в отрасли железнодорожного транспорта, от общего числа обучающихся выпускного курса обучения (для образовательных программ высшего образования) или Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации, от общего числа выпускников (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) (для образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения)	Не менее 10 %		
Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы работодателями			
П-8. Численность обучающихся по договорам о целевом обучении (для образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования)	Не менее 70 %		
П-9. Численность обучающихся, принятых на целевое обучение в пределах квоты, от объема квоты приема на целевое обучение (для образовательных программ высшего образования)	Не менее 95 %		
П-10. Доля выпускников, трудоустроенных в отрасли железнодорожного транспорта, от общего числа выпускников (для образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования)	Не менее 50 %		
Ресурсная обеспеченность образовательного процесса			
П-11. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник	Отсутствие несоответствий современному уровню развития железнодорожного транспорта, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы		

П-12. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник	Отсутствие несоответствий современному уровню развития железнодорожного транспорта, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы		
Участие работодателей отрасли железнодорожного транспорта в обеспечении реализации образовательной программы			
П-13. Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся (для образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования)	Участие работодателей в организации проектной работы не менее 50 % обучающихся в течение периода их обучения		
П-14. Участие работодателей в разработке программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	Участие работодателей в разработке программ практик не менее 50 % обучающихся в течение периода их обучения		
П-15. Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ обучающихся	Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ не менее 30 % обучающихся		
П-16. Доля обучающихся, прошедших производственную практику в отрасли железнодорожного транспорта, от общей численности обучающихся, прошедших производственную практику (для образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования)	100 %		
П-17. Количество стажировок, мастер-классов, иных мероприятий, проведенных работодателями для обучающихся (для образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования)	Не менее одного мероприятия в год		
П-18. Количество стажировок, мастер-классов, иных мероприятий, проведенных работодателями для педагогических и иных работников, участвующих в осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе	Не менее одного мероприятия в год		
П-19. Периодичность участия работодателей отрасли железнодорожного транспорта в проектировании или актуализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы,	Не реже одного раза в год		

учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)			

Замечания и пожелания экспертов:

1. _____
2. _____
3. _____

Итоговое заключение экспертов:

Эксперты:

_____ /

_____ /

_____ /

Приложение № 3
к Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта

КРИТЕРИИ

оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
Общие критерии				
1.	Реализация образовательной программы с соблюдением установленного срока (сроков) ее реализации	Все образовательные программы	Федеральный государственный образовательный стандарт (при наличии), типовая образовательная программа (при наличии),	Установленный срок реализации образовательной программы

1	2	3	4	5
			<p>примерная образовательная программа (при наличии), образовательная программа, разработанная организацией</p>	
2.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работодателей на качество подготовки по образовательной программе, поступивших в течение периода времени, соответствующего сроку реализации образовательной программы</p>	<p>Все образовательные программы</p>	<p>Отзывы работодателей, поступившие в Объединение «Желдортранс»</p>	<p>Не более одной жалобы</p>
3.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, выпускников, их родителей (законных представителей) на качество подготовки по образовательной программе, поступивших в течение периода времени, соответствующего сроку реализации образовательной программы</p>	<p>Все образовательные программы</p>	<p>Обращения обучающихся, выпускников, их родителей (законных представителей), поступившие в Объединение «Желдортранс»</p>	<p>Не более одной жалобы</p>

1	2	3	4	5
Содержание учебно-программной документации				
1.	Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	Все образовательные программы	Профессиональные стандарты (при наличии), иные квалификационные требования, установленные федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (при наличии), образовательная программа, разработанная организацией	<p>Не более 2 несоответствий, не оказывающих существенного влияния на результаты освоения образовательной программы</p> <p>Отсутствие несоответствий, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы</p>
2.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	Все образовательные программы	Образовательная программа, разработанная организацией	Отсутствие несоответствий, оказывающих влияние на результаты освоения образовательной программы

1	2	3	4	5
Характеристика достижений обучающихся				
3.	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и (или) «отлично» на государственной итоговой аттестации, от общего числа обучающихся выпускного курса обучения	Все образовательные программы	Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, другие документы о проведении государственной итоговой аттестации	Не менее 10 %
4.	Доля обучающихся, выпускные квалификационные работы которых получили практическое применение в отрасли железнодорожного транспорта, от общего числа обучающихся выпускного курса обучения	Образовательные программы высшего образования	Отзывы организаций, справки о внедрении	Не менее 10 %
5.	Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации, от общего числа выпускников (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)	Образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения	Сертификаты и иные документы, подтверждающие прохождение независимой оценки квалификации	Не менее 10 %

1	2	3	4	5
Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы работодателями				
6.	Численность обучающихся по договорам о целевом обучении	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Договоры о целевом обучении	Не менее 70 %
7.	Численность обучающихся, принятых на целевое обучение в пределах квоты, от объема квоты приема на целевое обучение	Образовательные программы высшего образования	Квота приема на целевое обучение, договоры о целевом обучении	Не менее 95 %
8.	Доля выпускников, трудоустроенных в отрасли железнодорожного транспорта, от общего числа выпускников	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Информация о трудоустройстве выпускников	Не менее 50 %
Ресурсная обеспеченность образовательного процесса				
9.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых	Все образовательные программы	Штатное расписание организации, трудовые договоры с работниками, гражданско-правовые договоры с иными лицами, привлеченными	Отсутствие несоответствий современному уровню развития железнодорожного транспорта,

1	2	3	4	5
	готовится выпускник		к осуществлению образовательной деятельности	оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы
10.	Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник	Все образовательные программы	Результаты самообследования организации в части состояния материально-технической базы, расписание занятий, информация о наличии, состоянии и использовании оборудования, тренажерных комплексов, программного обеспечения	Отсутствие несоответствий современному уровню развития железнодорожного транспорта, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы
Участие работодателей отрасли железнодорожного транспорта в обеспечении реализации образовательной программы				
11.	Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Отчеты об организации проектной работы обучающихся	Участие работодателей в организации проектной работы не менее 50 % обучающихся в течение периода их обучения

1	2	3	4	5
12.	Участие работодателей в разработке программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	Все образовательные программы	Программы практик, отчеты о разработке программ практик	Участие работодателей в разработке программ практик не менее 50 % обучающихся в течение периода их обучения
13.	Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ обучающихся	Все образовательные программы	Перечень тем выпускных квалификационных работ с указанием их инициаторов	Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ не менее 30 % обучающихся
14.	Доля обучающихся, прошедших производственную практику в отрасли железнодорожного транспорта, от общей численности обучающихся, прошедших производственную практику	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Приказы о направлении на практику	100 %
15.	Количество стажировок, мастер-классов, иных мероприятий, проведенных работодателями для обучающихся	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Учебные материалы, отчеты и т.д.	Не менее одного мероприятия в год
16.	Количество стажировок, мастер-классов, иных мероприятий,	Все образовательные программы	Учебные материалы, отчеты и т.д.	Не менее одного мероприятия в год

1	2	3	4	5
	проведенных работодателями для педагогических и иных работников, участвующих в осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе			
17.	Периодичность участия работодателей отрасли железнодорожного транспорта в проектировании или актуализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Все образовательные программы	Образовательная программа, разработанная организацией, с указанием списка разработчиков, протоколы заседаний по обсуждению образовательной программ и т.д.	Не реже одного раза в год

