

Приложение № 3
к Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта

КРИТЕРИИ

оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в области железнодорожного транспорта

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
Общие критерии				
1.	Реализация образовательной программы с соблюдением установленного срока (сроков) ее реализации	Все образовательные программы	Федеральный государственный образовательный стандарт (при наличии), типовая образовательная программа (при наличии), примерная	Установленный срок реализации образовательной программы

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
			образовательная программа (при наличии), образовательная программа, разработанная организацией	
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работодателей на качество подготовки по образовательной программе, поступивших в течение периода времени, соответствующего сроку реализации образовательной программы	Все образовательные программы	Отзывы работодателей	Не более одной жалобы
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, выпускников, их родителей (законных представителей) на качество подготовки по образовательной программе, поступивших в течение периода времени, соответствующего сроку реализации образовательной программы	Все образовательные программы	Обращения обучающихся, выпускников, их родителей (законных представителей)	Не более одной жалобы

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
Содержание учебно-программной документации				
4.	Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	Все образовательные программы	Профессиональные стандарты (при наличии), иные квалификационные требования, установленные федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (при наличии), образовательная программа, разработанная организацией	<p>Не более 2 несоответствий, не оказывающих существенного влияния на результаты освоения образовательной программы</p> <p>Отсутствие несоответствий, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы</p>

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
5.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	Все образовательные программы	Образовательная программа, разработанная организацией	Отсутствие несоответствий, оказывающих влияние на результаты освоения образовательной программы
Характеристика достижений обучающихся				
6.	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и (или) «отлично» на государственной итоговой аттестации, от общего числа обучающихся выпускного курса обучения*	Все образовательные программы	Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, другие документы о проведении государственной итоговой аттестации	Не менее 10 % от
7.	Доля обучающихся, выпускные квалификационные работы которых получили практическое применение в отрасли железнодорожного транспорта, от общего числа	Образовательные программы высшего образования	Отзывы организаций, справки о внедрении	Не менее 10 %

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
	обучающихся выпускного курса обучения*			
8.	Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации, от общего числа выпускников (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) за 1 год, предшествующий проведению ПОА	Образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения	Сертификаты и иные документы, подтверждающие прохождение независимой оценки квалификации	Не менее 10 %

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы работодателями			
9.	Численность обучающихся по договорам о целевом обучении*	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Договоры о целевом обучении	Не менее 70 %
10.	Численность обучающихся, принятых на целевое обучение в пределах квоты, от объема квоты приема на целевое обучение*	Образовательные программы высшего образования	Квота приема на целевое обучение, договоры о целевом обучении	Не менее 95 %
11.	Доля выпускников, трудоустроенных в отрасли железнодорожного транспорта, от общего числа выпускников*	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Информация о трудоустройстве выпускников	Не менее 50 %

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
Ресурсная обеспеченность образовательного процесса				
12.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник	Все образовательные программы	Штатное расписание организации, трудовые договоры с работниками, гражданско-правовые договоры с иными лицами, привлеченными к осуществлению образовательной деятельности	Отсутствие несоответствий современному уровню развития железнодорожного транспорта, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
13.	Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится выпускник	Все образовательные программы	Результаты самообследования организации в части состояния материально-технической базы, расписание занятий, информация о наличии, состоянии и использовании оборудования, тренажерных комплексов, программного обеспечения	Отсутствие несоответствий современному уровню развития железнодорожного транспорта, оказывающих существенное влияние на результаты освоения образовательной программы
Участие работодателей отрасли железнодорожного транспорта в обеспечении реализации образовательной программы				
14.	Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся*	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Отчеты об организации проектной работы обучающихся	Участие работодателей в организации проектной работы не менее 50 % обучающихся в течение периода их обучения

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
15.	Участие работодателей в разработке программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	Все образовательные программы	Программы практик, отчеты о разработке программ практик	Участие работодателей в разработке программ практик не менее 50 % обучающихся в течение периода их обучения
16.	Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ обучающихся*	Все образовательные программы	Перечень тем выпускных квалификационных работ с указанием их инициаторов	Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ не менее 30 % обучающихся
17.	Доля обучающихся, прошедших производственную практику в отрасли железнодорожного транспорта, от общей численности обучающихся, прошедших производственную практику*	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Приказы о направлении на практику	100 %

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
18.	Количество стажировок, мастер-классов, иных мероприятий, проведенных работодателями для обучающихся*	Образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования	Учебные материалы, отчеты и т.д.	Не менее одного мероприятия в год
19.	Количество стажировок, мастер-классов, иных мероприятий, проведенных работодателями для педагогических и иных работников, участвующих в осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе*	Все образовательные программы	Учебные материалы, отчеты и т.д.	Не менее одного мероприятия в год

	Критерий	Образовательные программы (уровни профессионального образования, виды образования)	Источники информации	Пороговое значение критерия для принятия решения о ПОА или об отказе в ПОА
1	2	3	4	5
20.	Периодичность участия работодателей отрасли железнодорожного транспорта в проектировании или актуализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*	Все образовательные программы	Образовательная программа, разработанная организацией, с указанием списка разработчиков, протоколы заседаний по обсуждению образовательной программ и т.д.	Не реже одного раза в год

* Показатель рассматривается за период 3 лет, предшествующих проведению ПОА