



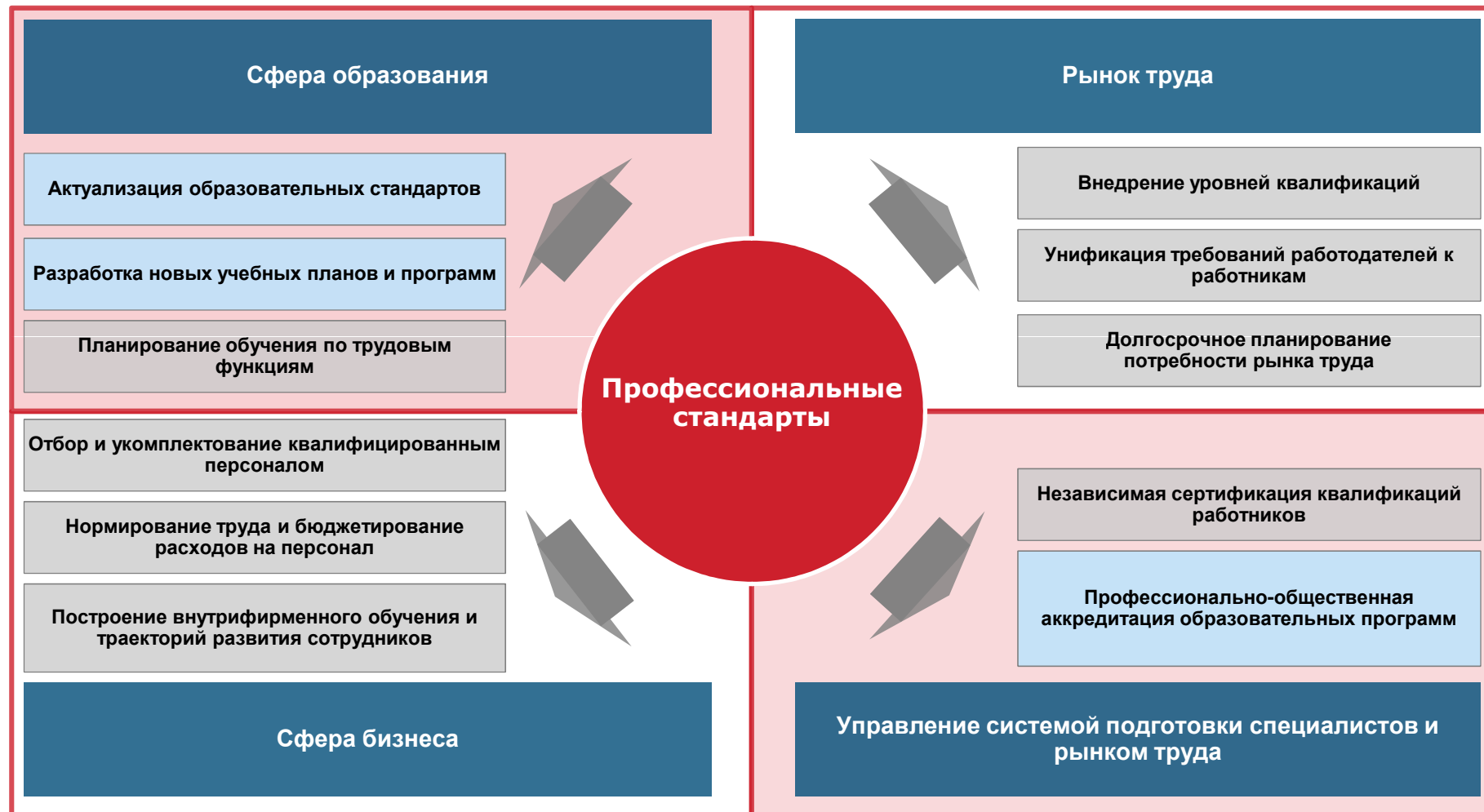
**О внедрении профессиональных стандартов  
в учебный процесс подготовки рабочих и специалистов**

**Заместитель начальника  
Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»**

**ЧИРВА Игорь Петрович**



# Профессиональные стандарты – основа системы профессиональных квалификаций



# Учебные центры профессиональных квалификаций железных дорог



Калининград



Хабаровск



Сахалин



Комсомольск-на-Амуре



Курск



Красноярск



Иркутск



Чита



Тында

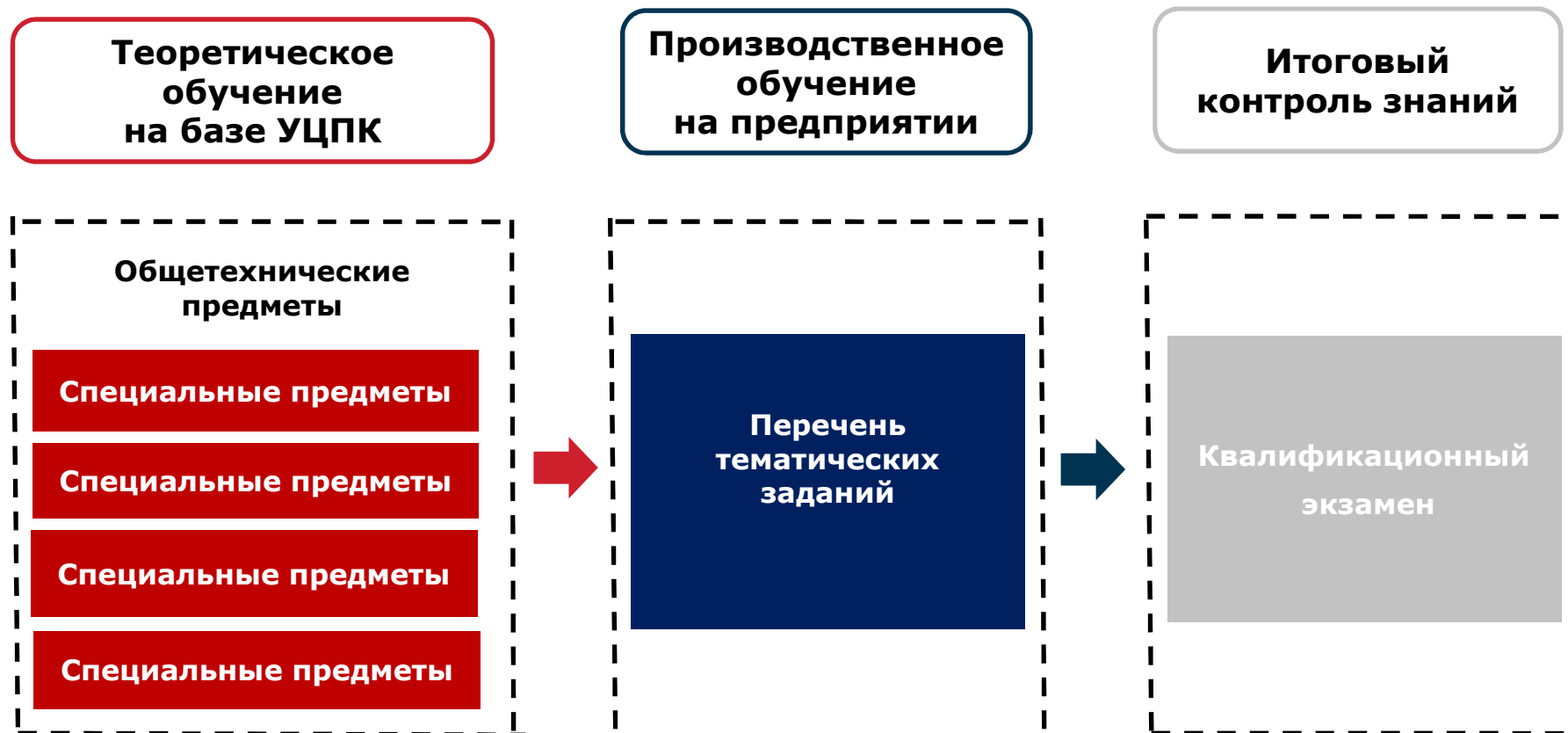


Кулунда



Уссурийск

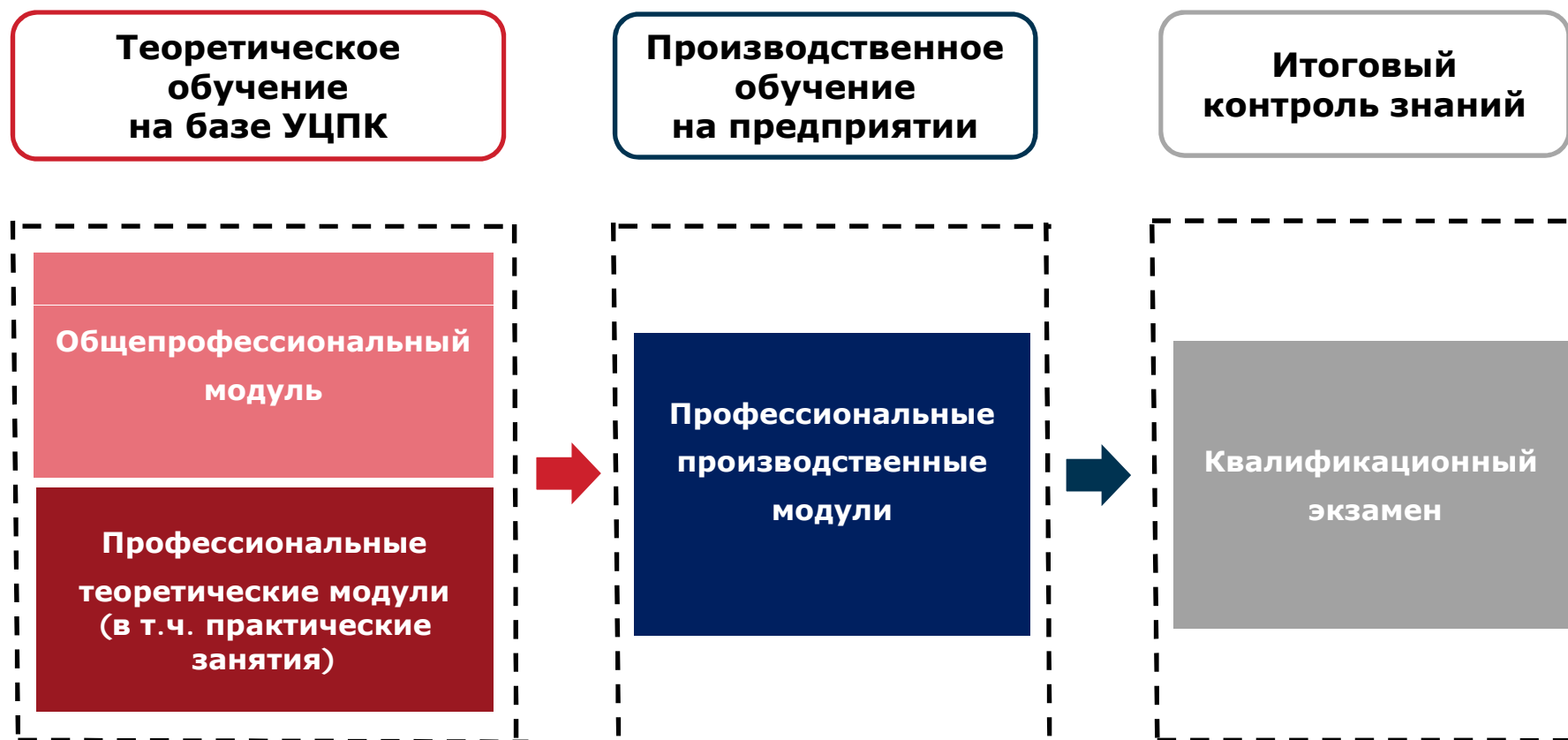
# Структура примерной учебной программы на основе квалификационных характеристик



## Содержание профстандарта: основные термины и определения

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	несколько обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда
<b>Обобщенная трудовая функция</b>	связанные между собой трудовые функции, сложившиеся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе
<b>Трудовая функция</b>	система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции
<b>Трудовое действие</b>	процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача. Простейшая (элементарная) производственная операция
<b>Квалификационный уровень</b>	совокупность требований к компетенциям, разделяемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности
<b>Квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень знаний и умений;</li><li>- уровень профессиональных навыков;</li><li>- опыт работы сотрудника</li></ul>
<b>Профессиональное обучение</b>	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).
<b>Компетенция</b>	способность принять знания. Умения и опыт в трудовой деятельности

# Структура примерной учебной программы на основе профессиональных стандартов





# Общепрофессиональный модуль

Охрана труда

Основы российского законодательства

Гражданская оборона

Основы экономических знаний

Общий курс железных дорог

Материаловедение

Автотормоза

Слесарное дело

Основы информатики и вычислительной  
техники

Черчение

Электротехника

Электрическая безопасность

Системы обеспечения безопасности  
движения



Предметы для данного  
модуля определяются  
**требованиями**  
**ОАО «РЖД» и**  
**профессионального**  
**стандарта для обучения**  
**по каждой профессии**  
**/должности**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
Работники управлений, станций, сортировочных станций

Код	Наименование	Уровень	Содержание	Ссылка
1	Работники управлений, станций, сортировочных станций	1	...	...
2	Работники управлений, станций, сортировочных станций	2	...	...
3	Работники управлений, станций, сортировочных станций	3	...	...

# Профессиональный теоретический и профессиональный производственный модули

## ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

**Профессиональный теоретический модуль**



**Необходимые знания**



**Практические навыки**



**Лекционные, семинарские и другие виды занятий**



**Практические занятия на полигонах и кабинетах**

**Профессиональный производственный модуль**



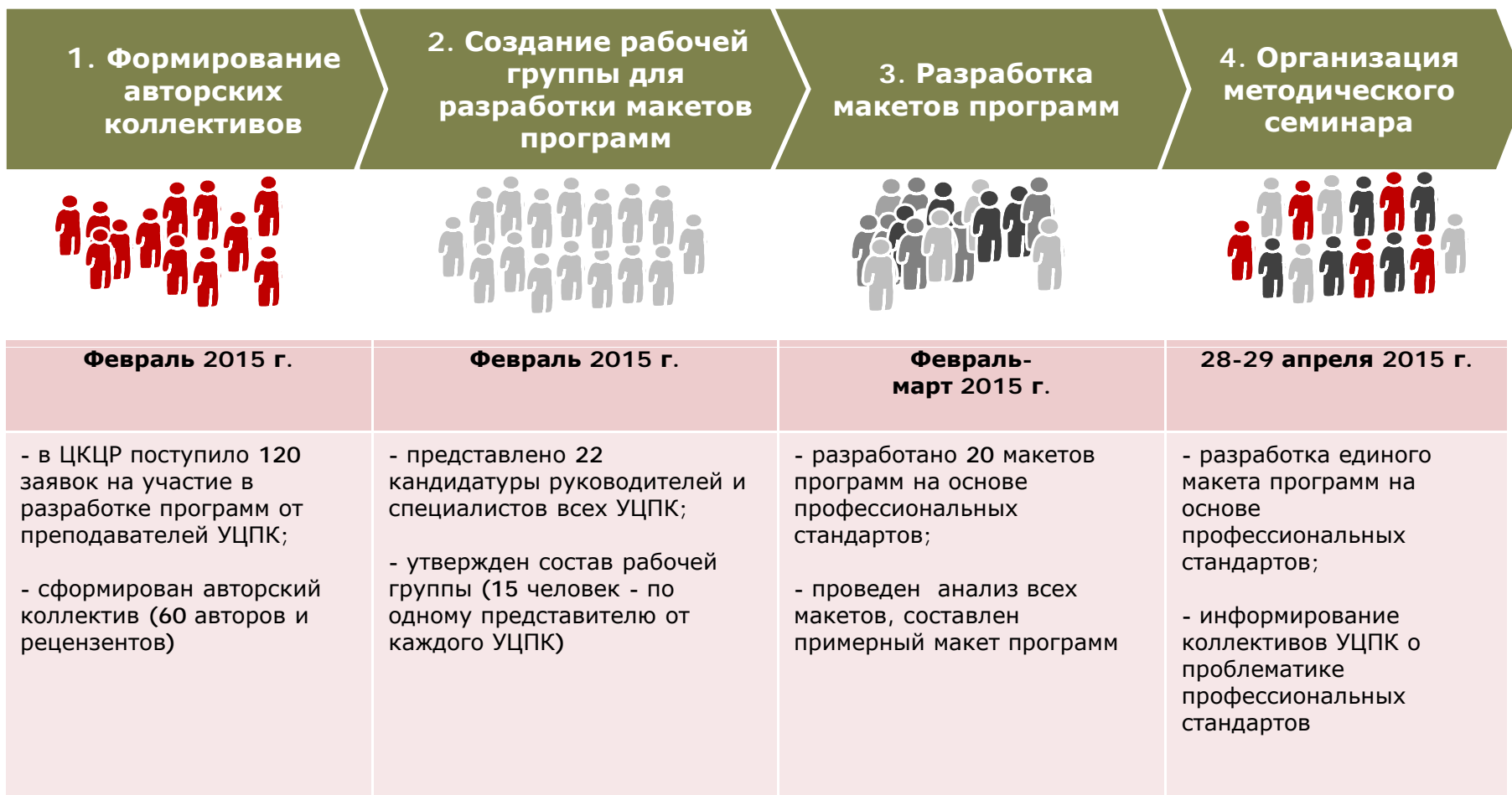
**Трудовые действия**



**Навыки и умения, вырабатываемые на практических занятиях на предприятии, направленные на освоение конкретных трудовых действий**



# Формирование новых подходов к разработке программ для профессионального обучения на основе профессиональных стандартов



# Формирование новых подходов к разработке программ для профессионального обучения на основе профессиональных стандартов



# Разработка примерных учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов

**2015 год**

<b>18</b>	программ
<b>28</b>	авторов

**2016 год**

<b>9</b>	программ
<b>16</b>	авторов

**Разработка программ в 2015-2016 г.**

**2015 г.:**

в соответствии с требованиями  
10 профессиональных стандартов

программы  
по 28 профессиям

**2016 г.:**

в соответствии с требованиями  
7 профессиональных стандартов

программы  
по 10 профессиям

**27 программ**

## Профессиональные стандарты, на основе которых разработаны программы в 2015 году

<b>10 профессиональных стандартов утверждены в Минтруде РФ</b>	<b>Дежурный по переезду</b>
	<b>Дежурный стрелочного поста</b>
	<b>Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава</b>
	<b>Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов</b>
	<b>Работник по управлению и обслуживанию локомотива</b>
	<b>Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного)</b>
	<b>Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)</b>
	<b>Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути</b>
	<b>Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов</b>
	<b>Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки</b>

## Профессиональные стандарты, на основе которых будут разрабатываться программы в 2016 году

Наименование проф. стандарта	Наименование профессий/должностей
Монтер пути	Монтер пути
Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов	Составитель поездов; кондуктор грузовых поездов
Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава	Помощник машиниста электропоезда; машинист электропоезда
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5-го разрядов
Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров 3-5-го разрядов
Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах	Оператор при дежурном по железнодорожной станции
Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	Слесарь по ремонту подвижного состава 2-8-го разрядов; слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания 4-7-го разрядов

## Работа по внедрению профессиональных стандартов в учебную деятельность УЦПК в 2016 году

**Апробация пилотных примерных учебных планов и программ профессионального обучения**

11 примерных учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов в 15 УЦПК



Отчет о проведении пилота по внедрению новой модели примерных учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов

**(до 15 сентября 2016 г.)**

**Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.12.2015 г. №3047р «О внедрении пилотных примерных учебных планов и программ профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов»**

## Круглый стол «Профессиональные стандарты, реализация в ОАО «РЖД» образовательных программ на основе профессиональных стандартов»



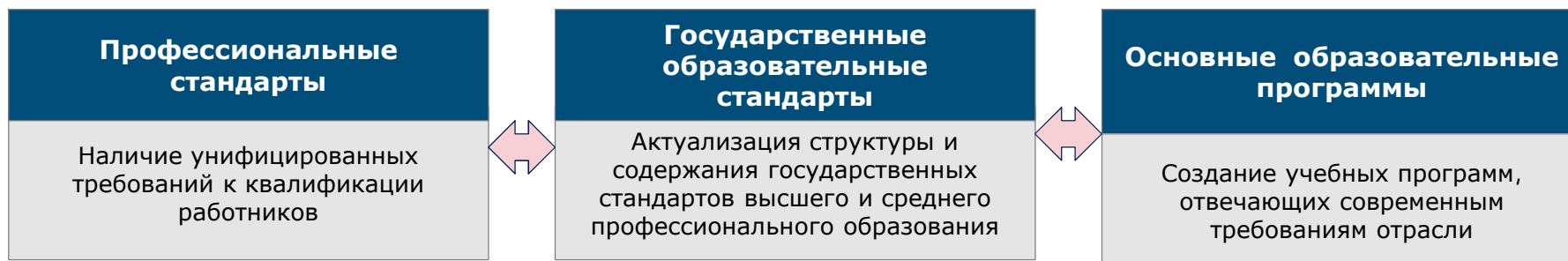
Участники круглого стола, прошедшего в рамках Школы передового опыта по вопросам развития системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ОАО «РЖД» 21 апреля 2016 г., обсудили способы повышения эффективности реализации обучающих программ на основе профессиональных стандартов, а также пути решения основных проблем, возникших в ходе реализации программ.

В круглом столе приняли участие **43 человека** – представители УЦПК, высших и средних учебных заведений, готовящих специалистов для ОАО «РЖД».



# Внедрение профессиональных стандартов в учебный процесс подготовки специалистов

## Актуализация государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ



При внедрении системы квалификации в ОАО «РЖД» необходимо объединить подходы, заложенные в Стратегии развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года, и подходы, применяемые при разработке профессиональных стандартов



# Внедрение профессиональных стандартов в учебный процесс подготовки специалистов

## Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

**Профессионально-общественная аккредитация** - признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля

### Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

#### Критерии аккредитационной экспертизы:

- § Признание качества образовательной деятельности организации
- § Обеспеченность интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности
- § Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы на рынке труда
- § Качество материально-технических, информационно-телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, используемых для подготовки выпускников



- ✓ **Неполучение контрольных цифр приема**
- ✓ **Отнесение вузов к разряду неэффективных**
- ✓ **Сокращение бюджетного финансирования**



РСПП разработаны методика и нормативные документы по проведению профессионально-общественной аккредитации



**О внедрении профессиональных стандартов  
в учебный процесс подготовки рабочих и специалистов**

**Заместитель начальника  
Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»**

**ЧИРВА Игорь Петрович**

