

УТВЕРЖДЕНЫ  
Решением Совета по  
профессиональным квалификациям  
на железнодорожном транспорте  
протокол от 27 августа 2015 г. № 2

**Критерии проведения профессионально-общественной аккредитации программ высшего и среднего профессионального образования**

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации (для профессиональных образовательных программ, ориентированные на получение выпускниками профессиональной квалификации)	1.1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы независимой оценки 70-80 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы по итогам 3-х лет предшествующие году проведения аккредитации, в %; *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 ( не соответствует)– менее 50%</li> <li>1 (ниже требуемого уровня)– результаты 50-69%</li> <li>2 (соответствует требуемому уровню)– результаты оценки 70-80 %</li> <li>3 (превосходит требуемый уровень) – результаты более 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проверка сертификатов, справок о прохождении независимой оценки;</li> <li>· Анализ документов о внедрении или реализации научных разработок выпускников образовательных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Копии сертификатов или иных документов подтверждающих результаты успешного прохождения независимой оценки;</li> <li>· Документы, подтверждающие факт практического применения, реализации разработок выпускных квалификационных работ выпускников образовательной программы</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 ( не соответствует)– 0%</li> <li>1 (ниже требуемого уровня)– результаты 1-10 %</li> <li>2 (соответствует требуемому уровню)– результаты оценки 11-30 %</li> <li>3 (превосходит требуемый уровень) – результаты более 30 %</li> </ul>		

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
		<p>программы по итогам 3-х лет предшествующие году проведения аккредитации, в %;</p>			
		<p>· Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы по итогам 3-х лет предшествующие году проведения аккредитации, в %;</p>	<p>0 ( не соответствует)– 0% 1 (ниже требуемого уровня)– результаты 1-2 % 2 (соответствует требуемому уровню)– результаты оценки 3 -10 % 3 (превосходит требуемый уровень) – результаты более 11 %</p>		
<p>2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы ( выраженных в форме профессиональных</p>	<p>2.1. Формулирование целей и задач программы, результатов обучения исходя из квалификационных требований профессионального стандарта и корпоративных требований отраслевых работодателей;</p>	<p>· Соответствие целей, задач и планируемых результатов обучения требованиям профессионального стандарта и отраслевых работодателей</p>	<p>0 (нет) - формулировки не соответствуют; 3 (да) - все формулировки соответствуют;</p>	<p>· Анализ целей, задач, планируемых результатов обучения на предмет соответствия профессиональному стандарту</p>	<p>· Профессиональный стандарт; · Документация по образовательной программе; · Локальные документы</p>

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам	2.2. Содержание образовательной программы отвечает требованиям профессионального стандарта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и содержание образовательных программ сформированы в соответствии с трудовыми функциями, требуемыми по профессиональному стандарту</li> </ul>	<p>0 (нет) - более 2 функций не учтены;</p> <p>1 (частично) - менее 2 функций не учтены;</p> <p>2 (да) - соответствует полностью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ структуры и содержания программы на предмет соответствия профессиональному стандарту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный стандарт;</li> <li>Документация по образовательной программе</li> </ul>
3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам)	3.1. Содержательность утвержденных учебных планов, рабочих программ, позволяющих осваивать профессиональные компетенции наиболее результативно;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание утвержденных планов, рабочих программ соответствует требованиям отраслевых работодателей;</li> </ul>	<p>0 (нет) – не соответствует;</p> <p>3 (да) - соответствует;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ качества и объема предоставляемых профессиональных знаний;</li> <li>Проверка соответствия предоставляемых профессиональных знаний на формирование профессиональных компетенций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план</li> <li>Рабочие программы</li> <li>Отзывы работодателей</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие контрольно-измерительных материалов, учебно-методических пособий для каждой дисциплины включенной в образовательную программу;</li> </ul>	<p>0 (нет) – отсутствуют;</p> <p>3 (да) - есть;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ утвержденного плана на предмет обеспеченности необходимыми документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план</li> <li>Рабочие программы;</li> <li>Процедура утверждения учебно-методической документации;</li> <li>Учебно-методические пособия;</li> <li>Контрольно-измерительные материалы;</li> </ul>

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие механизма обновления образовательной программы с участием работодателей и других внешних экспертов и с учетом перспектив развития рынка труда и утвержденных документов;</li> </ul>	<p>0 (нет) - процесс отсутствует;</p> <p>1 (частично) - наличие документов;</p> <p>2 (да) - постоянное периодическое обновление образовательной программы в соответствии с утвержденными документами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ периодичности обновления содержательности программы: учебных планов, рабочих программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчёт по самообследованию</li> <li>Учебный план</li> <li>Рабочие программы</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Издание научных материалов по направлению образовательной программы;</li> </ul>	<p>0 (нет) - отсутствует;</p> <p>1 (частично) - менее 2 раз в год;</p> <p>2 (да) - более 2 раз в год;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ сведений о выпуске научных трудов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сведения о выпуске учебно-методических учебниках, пособиях;</li> <li>Тираж, статьи ППС</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие чётко определенных тем в дисциплинах для самостоятельного изучения студентом и функциональных ресурсов для их освоения;</li> </ul>	<p>0 (нет) - не соответствует;</p> <p>3 (да) - соответствует;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проверка наличия и методических указаний и рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план;</li> <li>Рабочие программы;</li> <li>Электронные фонды</li> </ul>
	<p>3.2. Логичность и последовательность компонентов программ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дисциплины включенные в учебный план последовательны и своевременны;</li> </ul>	<p>0 (нет) - не соответствует;</p> <p>3 (да) - соответствует;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ логичности и последовательности структурных образовательных блоков программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план</li> </ul>

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	4.1. Обеспеченность высококвалифицированным и кадровыми ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие и применение системы ключевых показателей эффективности преподавателей осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul>	0 (нет) – отсутствуют; 1 (частично) - наличие системы (на этапе внедрения и апробации); 2 (да) - соответствует;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ уровня развития научно-исследовательской и научно-методической деятельности в рамках программы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ штатного расписания;</li> <li>справки распределения учебных поручений;</li> <li>интервью с проректорами, заведующим выпускающей кафедрой, выпускниками, студентами</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Результативность научно-исследовательской и научно-методической деятельности ППС;</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие профессиональных компетенций ППС дисциплинам преподаваемым студентам;</li> </ul>	0 (нет) - не соответствует; 3 (да) - соответствует;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ профессионального опыта ППС участвующих в реализации программы;</li> <li>Проверка сведений о соответствии базового образования преподавателей читаемым дисциплинам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оценки профессиональных компетенций ППС или анализ документов подтверждающих профессиональную компетентность преподавателей;</li> <li>анализ штатного расписания;</li> <li>справки распределения учебных поручений;</li> <li>интервью с проректорами, заведующим выпускающей кафедрой, выпускниками,</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ППС включает высококвалифицированных специалистов во всех научных и профессиональных областях, в рамках образовательной программ;</li> </ul>	0 (нет) - не соответствует; 3 (да) - соответствует;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ профессионального опыта ППС участвующих в реализации программы;</li> </ul>	

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Наличие преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций</li> </ul>	0 (нет) - не соответствует; 1 (частично) - менее 3; 2 (да) - более 3;	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Анализ числа преподавателей из числа действующих сотрудников ОАО «РЖД»;</li> </ul>	студентами; <ul style="list-style-type: none"> <li>· Анализ сведений о повышении квалификации;</li> <li>· ИПР</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Активность ППС: участие в работе профессиональных объединений, профессиональных конкурсах, прохождение стажировок, курсы повышения квалификации за последние 5 лет;</li> </ul>	0 ( не соответствует)– менее 50% 1 (ниже требуемого уровня)– результаты 50-69% 2 (соответствует требуемому уровню)– результаты оценки 70-90 % 3 (превосходит требуемый уровень) – результаты более 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Анализ числа преподавателей находящихся в составе консультационных, совещательных органах созданных работодателем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Отчет по самообследованию</li> </ul>

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
	4.2. Материально-техническая оснащённость и доступность использования ресурсной базы в ходе освоения профессиональных компетенций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторный фонд технически оснащён для проведения практических занятий, объём такого аудиторного фонда соответствует требуемому</li> </ul>	<p>0 (нет) - не оснащён;</p> <p>1 (частично) - оснащён, но существует недостаток в таком аудиторном фонде;</p> <p>2 (да) - оснащён в требуемом объёме;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов проведённого самообследования в части состояния материально-технической базы.</li> <li>Анализ использования тренажерно - информационных комплексов</li> <li>Частота проведения практических и научно-исследовательских работ в технически оснащённых учебных помещениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр специально оборудованных помещений по дисциплинам профессионального цикла;</li> <li>Отчет по самообследованию;</li> <li>Учебный план;</li> <li>Рабочие программы</li> <li>Интервью руководства, отраслевых работодателей;</li> <li>Мнение студентов, выпускников</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование современного технического оборудования в процессе освоения программы</li> </ul>	<p>0 (нет) - не используется;</p> <p>3 (да) - используется;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка сведений о закупке и введению в эксплуатацию нового технического оборудования используемого в образовательном процессе</li> </ul>	
	4.3. Качество информационного обеспечения программ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие в достаточном объёме информационного обеспечения (профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающие компьютерные программы и т.д.), в соответствии с</li> </ul>	<p>0 (нет) – не соответствует;</p> <p>1 (частично) - частично соответствует;</p> <p>2 (да) - соответствует;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ информационных источников, доступности их использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчёт по самообследованию;</li> <li>Электронный фонд;</li> </ul>

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
		направленностью образовательной программы			
5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	5.1. Востребованность выпускников образовательных программ на рынке труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамика изменения-заказа на целевую подготовку от отраслевых работодателей на образовательную программу;</li> </ul>	0 (нет) - изменение более чем на 20 %; 1 (частично) - изменение на 10-20%; 2 (да) - изменение в пределах до 10%;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ информации по трудоустройству выпускников образовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сводная отчетность по объемам целевого обучения</li> <li>Отчёт по самообследованию;</li> <li>справки службы занятости;</li> <li>информация базы данных о выпускниках программы;</li> <li>отчеты Центра содействия трудоустройству</li> <li>Информация от отраслевых работодателей</li> <li>Отчёт по самообследованию;</li> <li>Информация от отраслевых работодателей.</li> </ul>
	5.2 Трудоустроенность выпускников по целевому обучению на предприятия отраслевых работодателей в соответствии заказом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля трудоустроенных выпускников на предприятия железнодорожного транспорта от общего числа трудоустроенных по итогам учебного года, в %;</li> </ul>	0 ( не соответствует)– менее 50% 1 (ниже требуемого уровня)– 50-74% 2 (соответствует требуемому уровню)– 75-90 % 3 (превосходит требуемый уровень) – более 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ информации по трудоустройству выпускников образовательной программы</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс на место при поступлении по данной образовательной программе;</li> </ul>	0 ( не соответствует)– чел/место 1 (ниже требуемого уровня)– чел/место 2 (соответствует требуемому уровню)– чел/место 3 (превосходит требуемый уровень) – чел/место	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ деятельности приёмной комиссии за последний год;</li> </ul>	



Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
<p>б. Подтвержденное участие работодателей:-В проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты её освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;-В организации проектной работы обучающихся;- В разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;-В разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности</p>	<p>6.1. Реализация и внедрение результатов научных исследований, разработок выпускников образовательных программ на производстве отраслевых работодателей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Количество научных исследований, разработок выпускников одобренных и принятых на предприятиях отрасли с целью внедрения и реализации</li> </ul>	<p>0 ( нет) – отсутствуют; 3 ( да) - есть;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Анализ числа реализованных исследовательских проектов выпускников на отраслевых предприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Информация от отраслевых работодателей.</li> </ul>
	<p>6.2. Задействованность работодателя в реализации программы (стажировки, мастер-классы, разработка и актуализация содержательности образовательных программ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Наличие предложений по усовершенствованию образовательной программы в части расширения практических аспектов обучения;</li> </ul>	<p>0 ( нет) – отсутствуют; 1 ( да) - есть; 2 (превосходит требования) - ежегодное рассмотрение предложений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Анализ предложений со стороны отраслевых работодателей: организация стажировок: проведение мастер-классов, экскурсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Отчёт по самообследованию;</li> <li>· Информация от отраслевых работодателей;</li> <li>· Анализ договорной документации с отраслевыми работодателями в части образовательной деятельности;</li> <li>· Документация о награждении, грантах, поощрениях студентов</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в %;</li> </ul>	<p>0 ( не соответствует)– менее 50% 1 (ниже требуемого уровня)– 50-74% 2 (соответствует требуемому уровню)– 75-90 % 3 (превосходит требуемый уровень) - 100% участие</p>		

Базовый принцип	Критерий	Показатели	Оценка	Способ получения информации для оценки	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы;</li> </ul>	<p>0 ( нет) – отсутствуют; 3 ( да) - есть;</p>		